

1 Struktura šetření

Zesílený monitoring v oblasti využití ICT ve výuce v základních školách probíhal od 1. 2. 2009 do 30. 6. 2009. Při zjišťování byly použity provázané metody a nástroje šetření tak, aby prezentované výsledky byly co nejobektivnější. Jednalo se zejména o shromáždění a vyhodnocení:

- dat z inventarizace a evidence majetku školy;
- dat z účetnictví školy;
- dat z pozorování a prohlídky školy;
- dat z personální evidence školy;
- rozhovoru s ředitelem školy;
- rozhovorů s učiteli školy;
- anonymních anket se všemi učiteli dané školy;
- anonymních anket s žáky dané školy;
- hospitací (přímých pozorování výuky).

Tyto metody byly v kombinaci použity v základním vzorku, který zahrnul:

- 463 základních škol
- 5 723 počítačů
- 2 137 učitelů
- 1 573 učitelů – respondentů ankety nebo rozhovoru
- 16 101 žáků
- 2 177 žáků – respondentů ankety
- 797 hospitací

Všechny školy ve vybraném vzorku jsou rozděleny na malé (do 100 žáků) a velké (nad 100 žáků). Statistická zjištění uvedená dále ve zprávě se pak většinou dělí podle tohoto základního kritéria (u ukazatelů, u kterých to má svůj smysl z hlediska zjištěných výsledků). Podíl malých škol v celkovém vzorku je 34 %. Vzorkování je rovněž rovnoměrné napříč regiony (kraji) České republiky.

Cílem šetření bylo zjistit stav a využití ICT v českých ZŠ, dále pak také ověřit základní teze, podle nichž je celá tato oblast ovlivněna především kvalitou materiálního vybavení ICT a schopností učitelů začlenit tyto prostředky efektivně do výuky.

2 Výsledky šetření

Výsledky v této kapitole reprezentují vyhodnocení monitorovaných ukazatelů za využití všech výše uvedených nástrojů. Všechna uvedená tvrzení jsou ověřena z více zdrojů (právě za použití celé škály nástrojů).

2.1 Materiální vybavení a služby

V rámci monitoringu byla provedena důkladná inventura HW a SW užívaného ve školách, přičemž nad rámec standardní úrovně rozlišení, obvyklého v mezinárodních šetřeních, bylo zejména v oblasti HW přihlíženo nejenom k jeho kvantitativním atributům, ale také ke kvalitativním.