

Právě tento fakt, spolu s nedostatečným technickým vybavením, způsobuje velmi nízké zapojení ICT do výuky (bude uvedeno dále).

Tabulka č. 15 udává počet zaměstnanců škol nebo samotných učitelů, odborně vzdělaných v oblasti ICT, schopných kvalifikovaně vyučovat předmět ICT nebo poskytovat služby administrace ICT ve škole.

| počet odborníků | všechny ZŠ | malé ZŠ | velké ZŠ |
|-----------------|------------|---------|----------|
| 0 | 41,7% | 73,1% | 24,5% |
| 1 | 37,9% | 23,1% | 42,9% |
| 2 | 8,7% | 3,8% | 10,2% |
| 3 | 9,7% | 0,0% | 18,4% |
| 4 a více | 2,0% | 0,0% | 4,0% |

Tab. č. 15 – Podíl škol podle zaměstnanců - odborníků na ICT - s ohledem na velikost školy.

2.3.2 Postoje pedagogů

Postoje pedagogů k ICT a jeho efektivnímu využití ve výuce byly zjišťovány pomocí anonymní ankety, v níž byli osloveni všichni pedagogové v navštívených školách. Odpovědi týkající se samotného využití ICT přímo ve výuce byly křížově ověřeny anketou s žáky a při hospitacích.

Zatímco 88 % učitelů uvádí, že se na výuku rutinně připravuje pomocí prostředků ICT alespoň ve formě užívání textového editoru, internetu nebo aplikací pro prezentace, užití v samotných vyučovacích hodinách je spíše ojedinělé (schopnost užití výukových objektů a interaktivní formu výuky přiznává pouze 11 % učitelů). Samotní učitelé identifikují bariéry takto:

| překážka | podíl učitelů |
|--|---------------|
| nedostatečná úroveň HW a SW | 46 % |
| dostupnost ICT vybavení ve škole (ve smyslu umístění) | 17 % |
| nedostatečná znalost obsluhy | 14 % |
| nedostatek metodické podpory pro efektivní využití ICT | 49 % |
| žádné omezení | 19 % |

Tab. č. 16 - Omezení v užití ICT ve výuce identifikované učiteli.

Data z anonymních anket s učiteli tedy opět potvrzují kritický problém ve vybavení ICT škol a zároveň nedostatek metodické podpory. Přitom 91 % učitelů je přesvědčeno o efektivitě zapojení ICT do výuky. Využití ICT ke komunikaci uvnitř školy uvádí 77 % učitelů, vně školy (např. s rodiči) 71 %, 16 % ICT ke komunikaci nepoužívá vůbec.

Pokud učitelé využívají ICT a internet (88 %), pouze 53 % dokáže využít nabídky současných školských portálů a 32 % hodnotí jejich obsah jako dostatečný.

Učitelé navštěvují zejména tyto portály:

| | |
|-------------------|------|
| www.ceskaskola.cz | 38 % |
| www.rvp.cz | 29 % |
| www.edu.cz | 12 % |