

2. metodická – škola je připravena na úrovni základního proškolení osob a interního pokynu pro manipulaci s daty v datové schránce;
3. technická – škola disponuje SW nástrojem pro tuto agendu (elektronická spisová služba nebo nástroj podobné funkčnosti).

	ZŠ celkem	malé ZŠ	velké ZŠ
žádná	60,8 %	64,0 %	59,2 %
metodická	29,7 %	32,0 %	29,0 %
technická	9,5 %	4,0 %	12,0 %

Tab. č. 12 – Připravenost škol na užívání systému datových schránek podle velikosti školy.

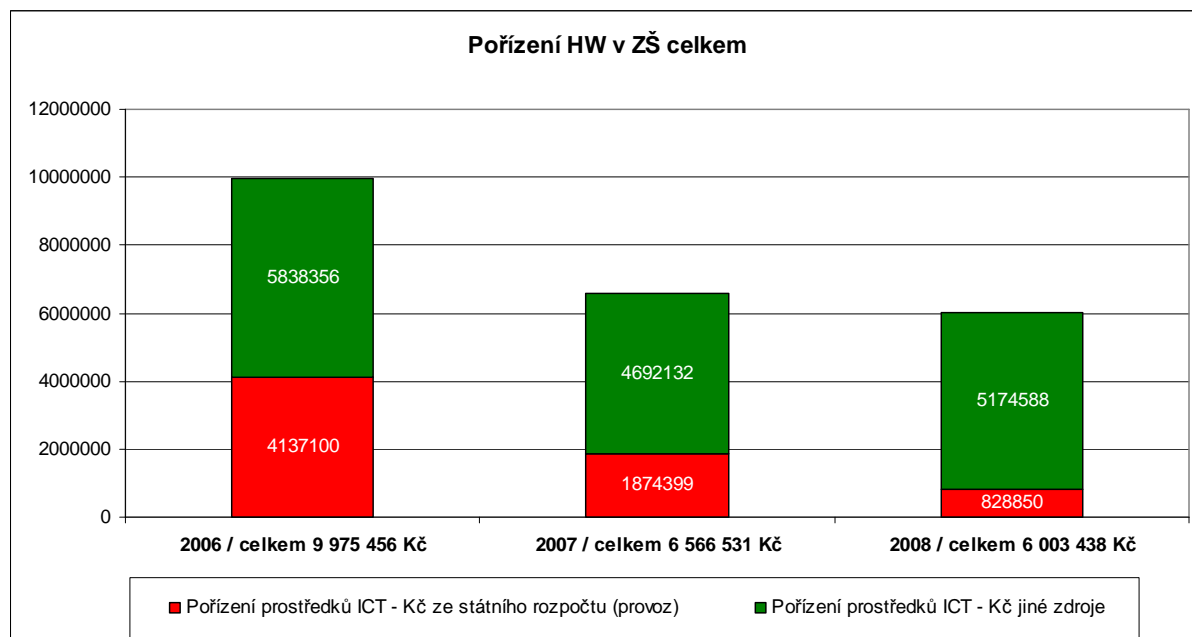
## 2.2 Ekonomické ukazatele

Následující data potvrzují většinu zjištění obsažených v této zprávě. Vycházejí z účetní evidence škol. Ta byla podrobena důkladné analýze tak, aby bylo možné vyčíslit trend investic do ICT v kategoriích HW, SW a služby připojení k internetu za poslední tři roky.

Vzhledem k náročnosti zjišťování těchto údajů zde byl základní vzorek zúžen pouze na 80 škol, při zachování poměru malých a velkých škol ve vzorku.

Ve všech grafech je rozlišen objem prostředků školou investovaných přímo ze státního rozpočtu (z příjmu školy podle normativu na žáka – červená barva) a z jiných zdrojů (příspěvek zřizovatele, projekty a dary – zelená barva).

### 2.2.1 Investice do HW



Graf č.1 – Souhrnné roční náklady na pořízení HW s rozlišením zdrojů (všechny ZŠ).

Z grafu je patrný výrazný úbytek finančních prostředků určených pro nákup a obnovu HW, a to zejména ze státního rozpočtu – v roce 2008 na pouhých 20 %, u výběru malých škol dokonce na 3 % oproti roku 2006 (ukončení programu SIPVZ, který doposud nemá nástupce).