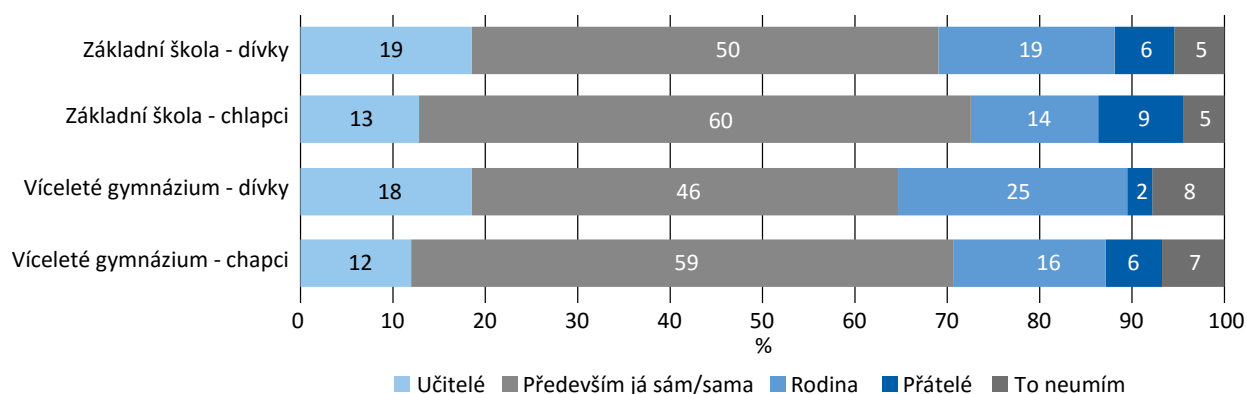


**GRAF 4.3 KDO TĚ PŘEDEVŠÍM NAUČIL PRACOVAT V POČÍTAČOVÉ SÍTI**



Z grafu 4.3 je patrné, že většina žáků se tyto činnosti naučila sama, následuje podíl rodiny a na pomyslném třetím místě se ocitla škola. Je patrný rozdíl mezi chlapci a dívkami, které jsou častěji než chlapci jakoby „odkázané“ na školu a rodinu. Tabulka 4.7 pak zejména poukazuje na skutečnost, že škola je důležitou oporou pro žáky s nejnižšími výsledky i pro žáky s nejvyššími výsledky.

**TABULKA 4.7 KDO TĚ PŘEDEVŠÍM NAUČIL PRACOVAT V POČÍTAČOVÉ SÍTI (V %)**

	Skupina žáků						
	ČR	Základní škola			Víceleté gymnázium		
	Celkem	Celkem	Nejnižší výsledek	Nejvyšší výsledek	Celkem	Nejnižší výsledek	Nejvyšší výsledek
Učitelé	16	16	17	19	15	0	19
Především já sám/sama	55	55	51	53	52	42	50
Rodina	17	16	15	20	21	0	22
Přátelé	7	8	10	5	4	29	1
To neumím	5	5	7	3	8	29	8