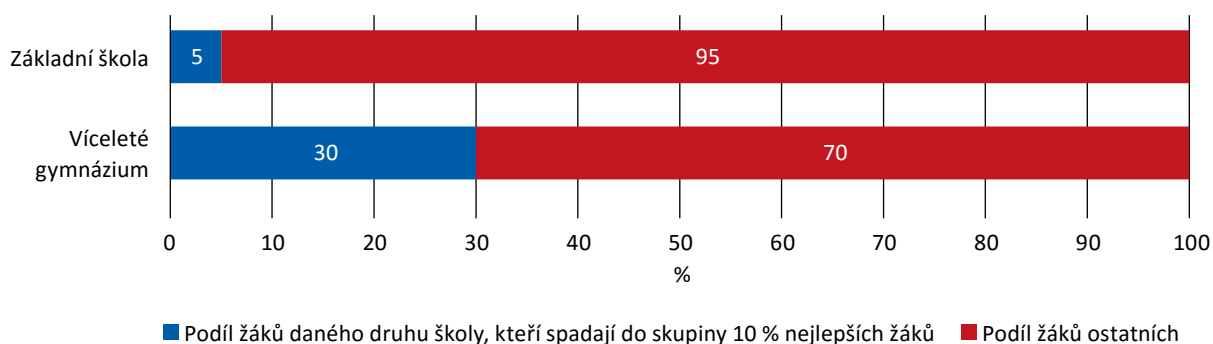


GRAF 4.2 **PODÍLY ŽÁKŮ JEDNOTLIVÝCH DRUHŮ ŠKOL VE SKUPINĚ 10 % ŽÁKŮ S NEJVYŠŠÍMI VÝSLEDKY**



Z hlediska nejvyššího dosaženého vzdělání rodičů (při společném zohlednění matky a otce) můžeme sledovat větší zastoupení vysokoškolsky vzdělaných rodičů ve skupině žáků s nejvyššími testovými výsledky v obou druzích škol, jak shrnuje tabulka 4.1.

TABULKA 4.1 **PODÍLY ŽÁKŮ PODLE NEJVYŠŠÍHO DOSAŽENÉHO VZDĚLÁNÍ RODIČŮ (V %)**

Dosažené vzdělání rodičů	Skupina žáků						
	ČR	Základní škola			Víceleté gymnázium		
	Celkem	Celkem	Nejnižší výsledek	Nejvyšší výsledek	Celkem	Nejnižší výsledek	Nejvyšší výsledek
Základní škola	1	2	5	1	1	51	0
Střední škola	63	68	65	51	31	49	32
VOŠ, konzerv., nástavba	6	6	6	6	7	0	5
Vysoká škola	30	24	24	42	61	0	64

Protože v žákovském dotazníku byla kromě vzdělání rodičů zjišťována také jejich povolání, můžeme sledovat, jaký je v různých skupinách žáků tzv. status povolání (vyšší hodnota znamená vyšší status). Jak ilustruje tabulka 4.2, žáci víceletých gymnázií pocházejí z rodin, ve kterých je průměrný status povolání rodičů vyšší ve srovnání se žáky základních škol. V rámci obou druhů škol je sice patrný rozdíl mezi skupinami žáků s nejnižšími (nižší průměrný status) a nejvyššími (vyšší průměrný status) výsledky, nicméně v případě víceletých gymnázií se nejedná o tak výrazný rozdíl.

TABULKA 4.2 **PODÍLY ŽÁKŮ PODLE NEJVYŠŠÍHO STATUSU POVOLÁNÍ (V %)**

ČR	Skupina žáků					
	Základní škola			Víceleté gymnázium		
	Celkem	Nejnižší výsledek	Nejvyšší výsledek	Celkem	Nejnižší výsledek	Nejvyšší výsledek
47	45	40	51	59	57	61