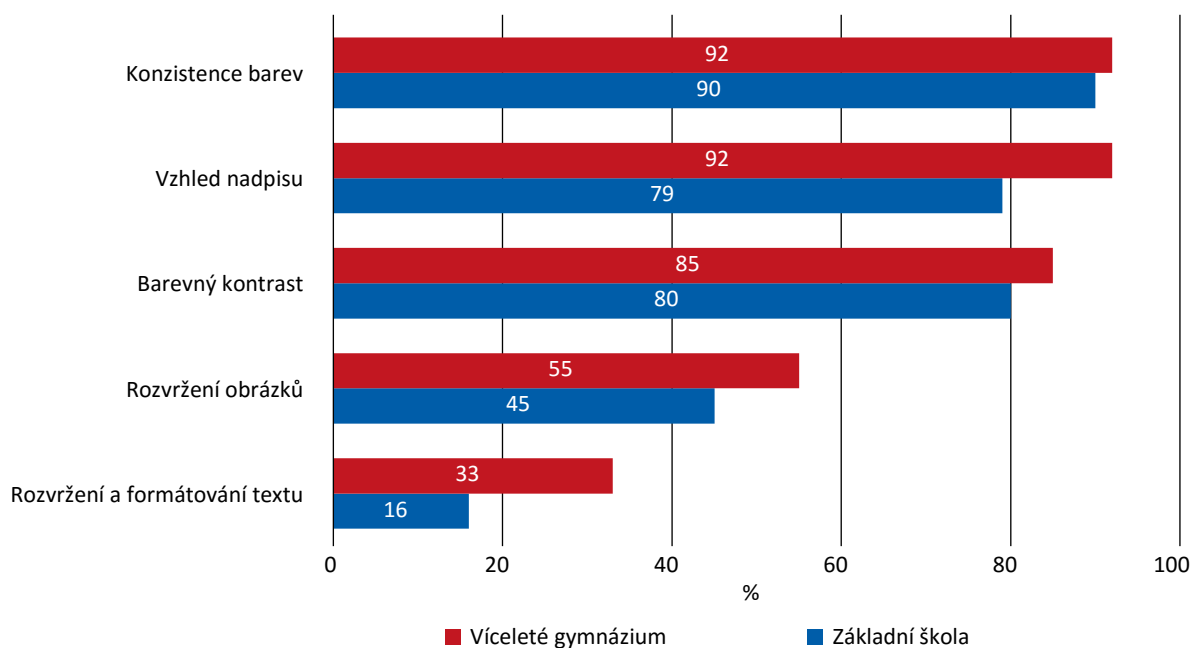


Shrnutí výsledků českých žáků napříč dovednostními úrovněmi nabízí následující graf.

GRAF 3.3 ÚSPĚŠNOST ČESKÝCH ŽÁKŮ V ÚLOHÁCH Z ASPEKTU VYTVÁŘENÍ INFORMACÍ (V %)



3.6 Sdílení informací

Tento aspekt počítačové a informační gramotnosti se zaměřuje na neméně důležitou funkci informačních a komunikačních technologií, jakou je komunikace a výměna informací s dalšími lidmi. Z řady úkolů reprezentujících tento aspekt bude uvedena úloha z uvolněného modulu Školní kroužek, která byla zařazena na první dovednostní úroveň.

Jak je patrné z obrázku 3.7, žáci měli k dispozici náhled e-mailové schránky s příchozím e-mailem. Na základě informací z hlavičky e-mailu měli určit, kdo kromě nich daný e-mail obdržel.

OBRÁZEK 3.7 UKÁZKA TESTOVÉHO ÚKOLU – PŘÍJEMCI E-MAILU

