


PILATES

Na co se můžete těšit?
Jednoduché cviky na protažení



Jaké vybavení budete potřebovat?
Pohodlné oblečení, podložka

Kdy kroužek probíhá?
Každé úterý od 14:30 do 15:00

Z hlediska aspektu Vytváření informací byla hodnocena následující kritéria:

- › **Konzistence barev** (dovednostní úroveň 1): Toto kritérium zohledňovalo, zda je na plakátu patrné plánované použití barev tak, aby označovaly různé role různých částí textu. Českým žákům plánování barev nečinilo potíže, jejich úspěšnost dosáhla 91 % (90 % u žáků základních škol; 97 % u žáků víceletých gymnázií).
- › **Vzhled nadpisu** (dovednostní úroveň 2): Za správný byl považován vhodný (relevantní) název, jehož pozice je ústřední při použití odlišného formátování. Takový nadpis dokázalo na plakát umístit 81 % českých žáků (79 % žáků základních škol; 91 % žáků víceletých gymnázií).
- › **Barevný kontrast** (dovednostní úroveň 3): Kladné hodnocení bylo uděleno v případě, že byl na plakátu patrný dostatečný kontrast, aby byl všechny text čitelný a aby byly všechny obrázky viditelné. Přestože se jednalo o kritérium z třetí dovednostní úrovně, vhodný barevný kontrast byl zjištěn u vysokého podílu českých žáků (81 %), přičemž rozdíl mezi žáky základních škol a víceletých gymnázií byl nepatrný (5 % ve prospěch žáků gymnázií).
- › **Rozvržení obrázků** (dovednostní úroveň 3): V rámci tohoto kritéria bylo posuzováno, zda je jeden nebo více obrázků dobře uspořádáno v rámci ostatních prvků na stránce (např. nedochází k překryvu s textem) a zda jsou přiměřeně velké. Zde byla úspěšnost českých žáků ve srovnání s předchozími kritérii nižší, dosáhla 46 %. Nejlépe si vedly dívky z víceletých gymnázií (úspěšnost 59 %; na základních školách dosáhla úspěšnost dívek i chlapců shodně 45 %).
- › **Rozvržení a formátování textu** (dovednostní úroveň 4): Pouhých 18 % českých žáků dokázalo použít nástroje formátování tak, aby čtenáři pomohly porozumět, jakou roli mají různé části textu. Variabilita ve výsledcích je nicméně značná. Zatímco úspěšnost na základních školách dosahuje 16 % (mezi chlapci 14 % a mezi dívkami 18 %), na víceletých gymnáziích je dvojnásobná (32 %) a to především díky dívkám, jejichž úspěšnost dosahuje 42 %.