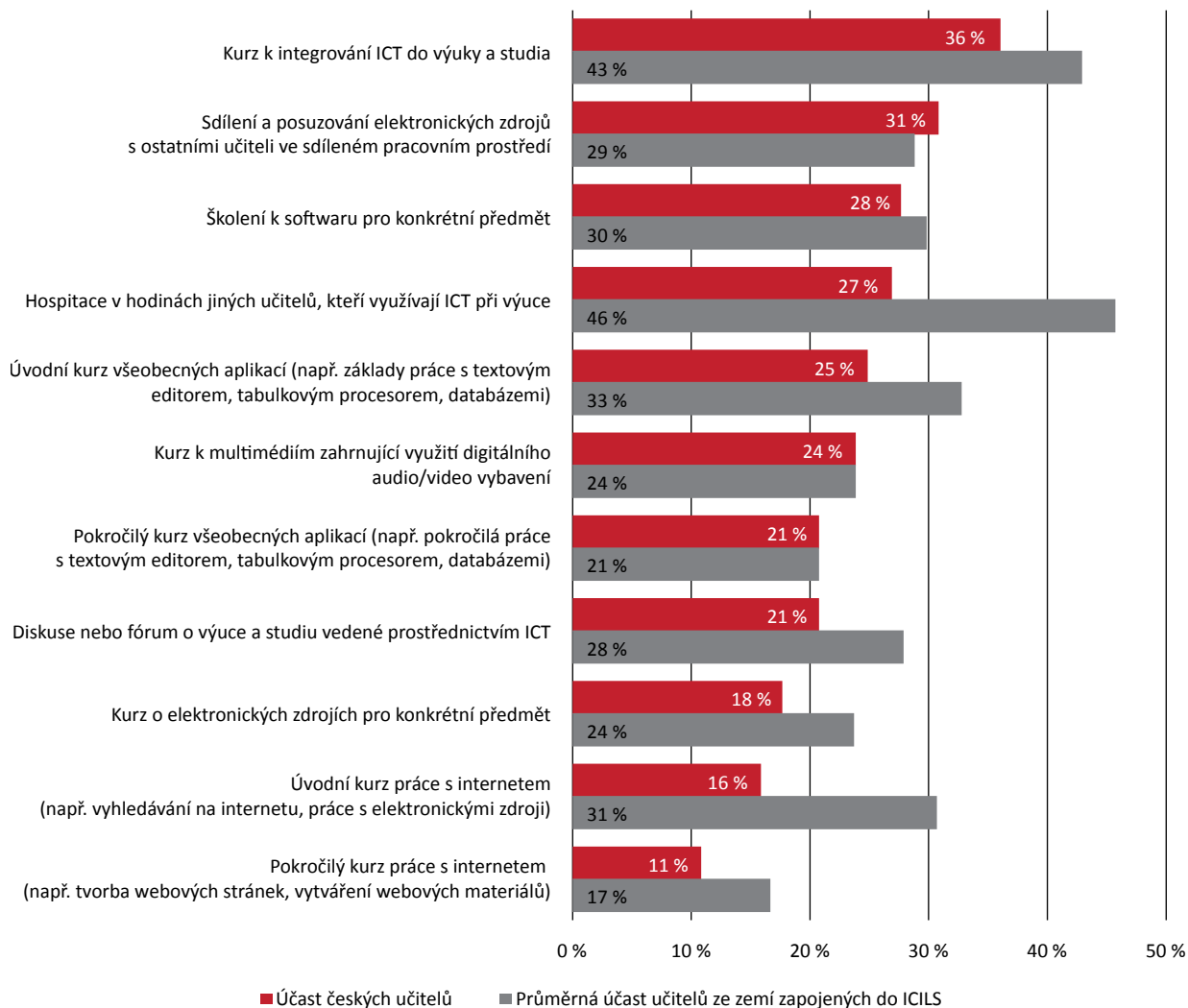


GRAF 6.8 PODÍLY UČITELŮ ÚČASTNÍCÍCH SE VYBRANÝCH AKTIVIT DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V POSLEDNÍCH DVOU LETECH



Zajímavým zjištěním také je, že více než čtvrtina učitelů, kteří se zúčastnili kurzu integrování ICT do výuky a studia, zároveň uvedlo, že nepoužívají počítač ve výuce ani jednou za týden, tj. buď nikdy (2 %), méně než jednou za měsíc (9 %) nebo alespoň jednou za měsíc, ale ne každý týden (15 %). Pro srovnání podíl těch, co tento kurz nenavštívili a počítač ve výuce používají ve stejné míře, je 39 %.

Ukázalo se, že některé možnosti profesního vzdělávání jsou více využívány ze strany učitelů ze základních škol. Jedná se o kurzy k integrování ICT do výuky, školení k softwaru pro konkrétní předmět, kurzy k multimédiím či hospitace v hodinách jiných učitelů, kteří využívají ICT při výuce. Bližší údaje jsou uvedeny v grafu 6.9.