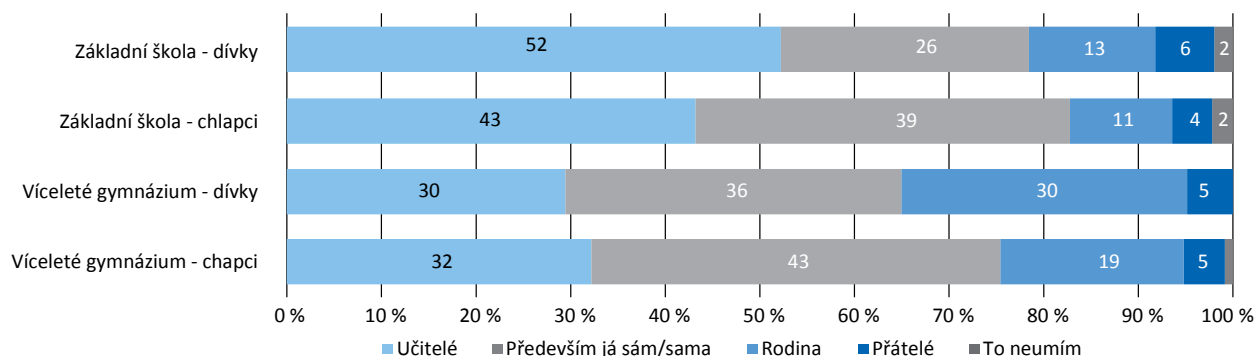
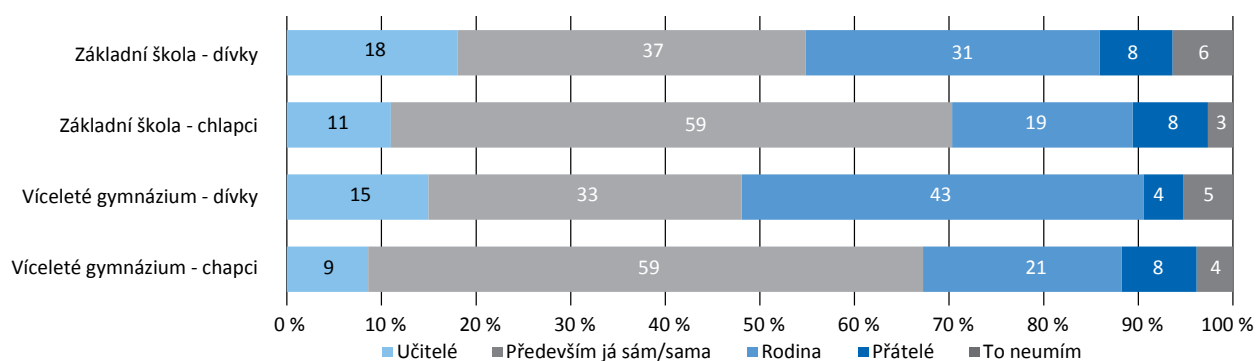


GRAF 5.3 KDO TĚ PŘEDEVŠÍM NAUČIL VYTVÁŘET DOKUMENTY PRO ŠKOLNÍ PRÁCI



Jak ukazuje graf 5.4, škola měla ve výuce **změn počítačového nastavení** významnější vliv u dívek, než u chlapců. Oproti tvorbě dokumentů byl zaznamenán **vyšší podíl vyjadřující podporu od rodiny** (u dívek více jak třetinový podíl, u chlapců pětinnový), přesto se většina chlapců naučila měnit nastavení počítače sama.

GRAF 5.4 KDO TĚ PŘEDEVŠÍM NAUČIL MĚNIT POČÍTAČOVÉ NASTAVENÍ



V oblasti **vyhledávání informací na internetu** žáci škoie nepřisoudili příliš velký vliv (necelých 6 % základní škola, necelá 3 % víceleté gymnázium). Od někoho z rodiny se tomu naučila přibližně desetina žáků a více než 80 % žáků se to naučilo samostatně, což je největší podíl v rámci sledovaných činností.

V případě **práce v počítačové síti** (graf 5.5) je trochu podobná situace jako v případě úprav počítačového nastavení. Většina žáků se tyto činnosti naučila sama, následuje podíl rodiny a na pomyslném třetím místě se ocitla škola. Opět je zde **patrný rozdíl mezi chlapci a dívkami, které jsou častěji než chlapci „odkázané“ na školu a rodinu.**

GRAF 5.5 KDO TĚ PŘEDEVŠÍM NAUČIL PRACOVAT V POČÍTAČOVÉ SÍTI

