

## Předběžné vymezení úrovní počítačové a informační gramotnosti – úroveň 3

### Shromažďování informací a zacházení s informacemi (oblast 1)

Žáci pracující na úrovni 3 jsou do určité míry schopni samostatně používat počítače k vyhledávání a zpracovávání informací. Umí formulovat jednoduché vyhledávací dotazy a vybrat nejvhodnější informační zdroj pro daný účel. V poskytnutých elektronických zdrojích umí vyhledat informace potřebné k zodpovězení konkrétních otázek a v jednoduchých organizačních strukturách dokážou efektivně pracovat se soubory.

Na úrovni 3 umí žáci například:

- určit úlohu serveru a klientského počítače v počítačové síti;
- vyhledat informaci v databázi, např. v katalogu knihovny;
- vysvětlit, proč se pro přístup k souborům na sdílených sítích používají uživatelská jména a hesla;
- vytvořit smysluplnou organizační strukturu pro několik souborů podle jejich typu nebo obsahu;
- určit hlavní znaky operačního systému;
- vysvětlit rozdíl mezi příkazy „uložit“ a „uložit jako“;
- vědět, že dva různé vyhledávací dotazy týkající se stejného tématu mohou vést k různému počtu výsledků ve vyhledávacích programech.

### Vytváření a sdílení informací (oblast 2)

Žáci pracující na úrovni 3 jsou schopni vytvořit informační produkt, v němž informace seřadí ve stanoveném jednoduchém lineárním pořadí. Dokážou používat obvyklé softwarové příkazy k editování a formátování informačních produktů podle instrukcí. Vědí, že používání ICT vyžaduje od uživatelů jistou zodpovědnost a je spojeno s rizikem zneužití.

Na úrovni 3 umí žáci například:

- použít grafické a formátovací možnosti počítačových programů k úpravě barvy, velikosti obrázku nebo umístění objektů v jednoduchém informačním produktu;
- použít šablony nebo styly ke zlepšení vzhledu textových dokumentů, jsou-li k tomu vyzváni;
- uspořádat videoklipy s jednoduchými přechody do lineární sekvence;
- použít jednoduché animace objektů pro zdůraznění dynamického průběhu procesu nebo činnosti;
- určit, pro které kontexty jsou vhodné různé elektronické komunikační prostředky;
- vyjmenovat některé náležitosti příspěvků do sdílených internetových projektů, jako jsou wiki nebo recenzní fóra;
- rozpoznat některá rizika spojená se sdílením informací nebo s komunikováním prostřednictvím sítí, například plagiátorství nebo úmyslné skrývání skutečné identity, a navrhnout možnosti obrany proti těmto rizikům.