

komunikaci. Tuto stránku počítačové a informační gramotnosti postihuje v šetření ICILS druhá oblast, nazvaná vytváření a sdílení informací. V rámci této oblasti lze rozlišit čtyři aspekty:

- přetváření informací,
- vytváření informací,
- sdílení informací
- bezpečné používání informací.

### ***Aspekt 2.1 – Přetváření informací***

Lidé mohou počítače používat k přepracování získaných informací, aby byly jasnější nebo vhodnější pro určitý účel. Přitom zpravidla využívají formátovací, grafické a multimediální možnosti počítačů, aby zvýšili působivost nebo sdělnost původní informace.

Dovednosti spadající do aspektu přetváření informací mohou být hodnoceny například následujícími úlohami:

- přeformátovat názvy a podnadpisy v dokumentu nebo prezentaci, aby byl text přehlednější,
- použít, změnit nebo vytvořit obrázky, které v dokumentu doplní nebo nahradí text,
- vytvořit graf na základě údajů uvedených v tabulce,
- přenést data (např. údaje o naměřené teplotě nebo rychlosti) z datového záznamu a zobrazit je tak, aby z nich byly patrné profily změn,
- vytvořit krátkou animovanou sekvenci obrázků znázorňující postupný sled událostí.

### ***Aspekt 2.2 – Vytváření informací***

Vytváření informací je proces, při němž člověk využívá počítač k navrhování a zhotovování informačních produktů určených pro daný účel nebo cílovou skupinu. Vytvořené informační produkty mohou být zcela nové nebo mohou vycházet z dostupných informací použitých v novém kontextu.