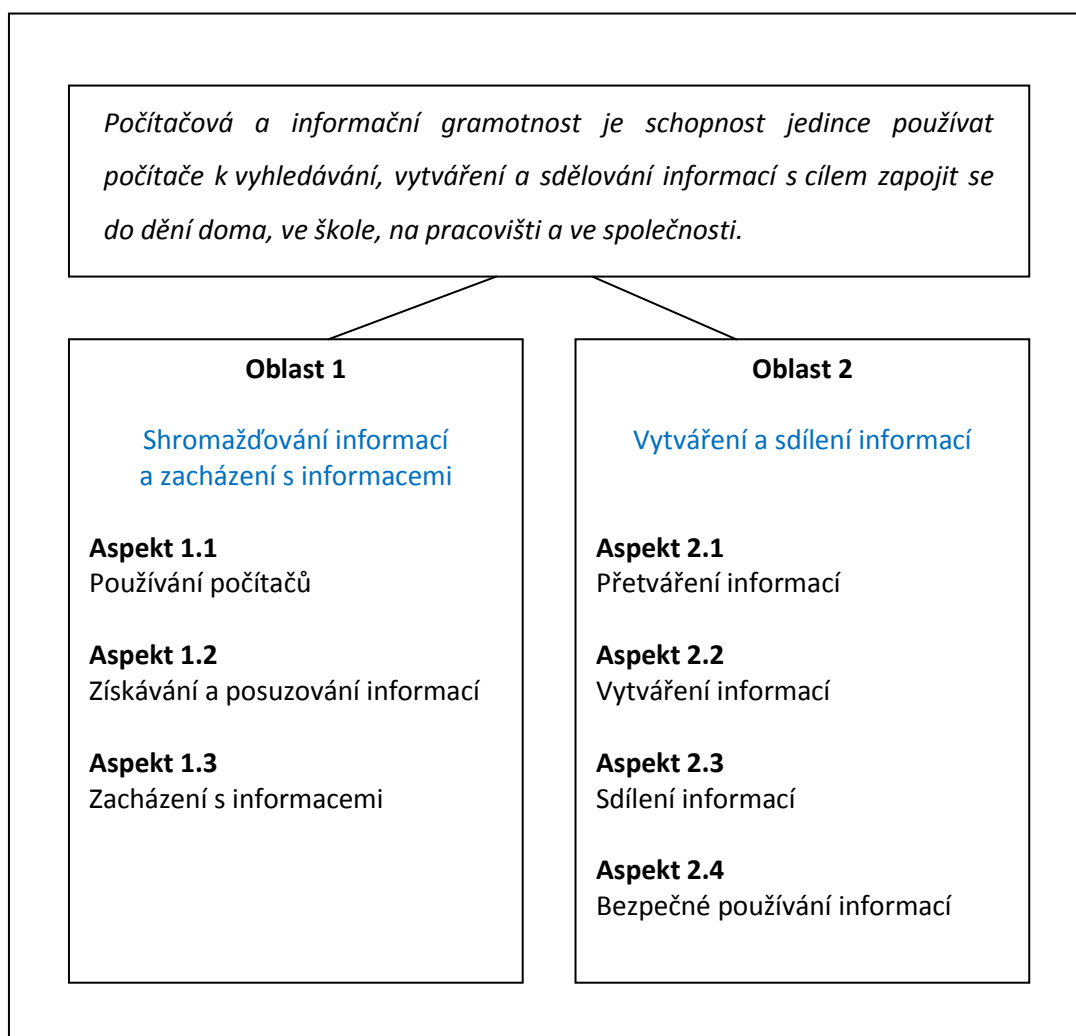


Obrázek 1. Struktura počítačové a informační gramotnosti ve studii ICILS



Rozdělení počítačové a informační gramotnosti do dvou oblastí nenaznačuje žádný směr analýzy dat či prezentování výsledků (např. vytvoření dvou dílčích škál). Spíše vyjadřuje dva hlavní způsoby používání počítačů jako nástrojů pro získávání a pro vytváření informací. Každý ze sledovaných aspektů je zařazen do té oblasti, s níž toho má více společného, třebaže může částečně zasahovat i do druhé oblasti.

V příloze B je počítačová a informační gramotnost rozdělena do pěti úrovní, jichž mohou žáci dosáhnout. V každé úrovni jsou pro každou oblast popsány obecné schopnosti a dovednosti žáků, kteří se nacházejí na příslušné úrovni (ilustrované konkrétními příklady