

Co znamená zkratka ICILS?

Mezinárodní šetření počítačové a informační gramotnosti (International Computer and Information Literacy Study)

Na co je šetření ICILS zaměřeno?

Jedná se o první mezinárodní srovnávací projekt, který je zaměřen na mapování reálných dovedností a schopností žáků v oblasti počítačové a informační gramotnosti.

Na koho je šetření ICILS zaměřeno?

Šetření je zaměřeno na žáky 8. ročníků (v České republice se jedná o 8. ročník základních škol a odpovídající ročníky víceletých gymnázií).

Kolik zemí bylo do ICILS zapojeno?

Celkem se do šetření ICILS zapojilo 19 zejména evropských zemí.

Kolik škol, žáků a učitelů bylo do ICILS zapojeno?

V České republice proběhlo šetření ICILS na reprezentativním vzorku 170 škol, v rámci nichž se zapojilo celkem 3100 žáků a 2150 učitelů.

Jakým způsobem šetření ve školách probíhalo?

Žáci vypracovávali test počítačové a informační gramotnosti a odpovídali na otázky v žákovském

dotazníku. Žákovský test a dotazník byly zadávány lokálně na počítači s využitím USB flash disků. Dalšími nástroji šetření ICILS 2013 byly učitelský a školní dotazník. Oba byly administrovány elektronicky prostřednictvím webové aplikace.

Kým je šetření ICILS organizováno na mezinárodní úrovni?

Na mezinárodní úrovni se jedná o Mezinárodní asociaci pro hodnocení výsledků vzdělávání (IEA, www.iea.nl), která organizuje také další mezinárodní šetření, např. TIMSS (matematika a přírodověda) a PIRLS (čtení).

Kým je šetření ICILS organizováno na národní úrovni?

Národním centrem je Česká školní inspekce. Realizace šetření ICILS 2013 v ČR probíhá jako součást ESF projektu Kompetence III, který je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.

Kde lze najít více informací?

Podrobnější informace o šetření ICILS a jeho výsledcích jsou dostupné na webových stránkách České školní inspekce, kde lze také nalézt národní zprávu z šetření (<http://www.csicr.cz/Prave-menu/Mezinarodni-setreni/ICILS>).

Počítačová a informační gramotnost byla pro účely šetření ICILS definována jako

SCHOPNOST JEDINCE POUŽÍVAT POČÍTAČE K VYHLEDÁVÁNÍ, VYTVÁŘENÍ A SDĚLOVÁNÍ INFORMACÍ S CÍLEM ZAPOJIT SE DO DĚNÍ DOMA, VE ŠKOLE, NA PRACOVÍŠTI A VE SPOLEČNOSTI.

V rámci počítačové a informační gramotnosti bylo definováno a zkoumáno celkem sedm aspektů, zařazených do dvou oblastí:

SHROMAŽĎOVÁNÍ INFORMACÍ A ZACHÁZENÍ S INFORMACEMI	VYTVÁŘENÍ A SDÍLENÍ INFORMACÍ
Používání počítačů jako takové	Přetváření informací
Získávání informací a jejich posuzování	Vytváření informací
Zacházení s informacemi	Sdílení informací
	Bezpečné používání informací