



TEMATICKÉ VÝSTUPY ČŠI

Vzorek škol

Do vzorku bylo zařazeno celkem **2 311 škol** (základní školy, víceletá gymnázia, středních odborných škol s vybranými obory). Vzorek základních škol a víceletých gymnázií byl sestaven tak, aby počty škol odpovídaly regionálnímu rozložení škol ve školském rejstříku (podíl počtu škol z jednotlivých krajů), aby stejným poměrem jako v rejstříku škol byly zastoupeny školy veřejné a školy ostatních zřizovatelů, aby stejným poměrem jako v rejstříku škol byly zastoupeny základní školy a víceletá gymnázia, aby stejným poměrem jako v rejstříku škol byly zastoupeny školy malé (do 100 žáků), středně velké (101–300 žáků) a velké (nad 300 žáků), aby stejným poměrem jako v rejstříku škol byly zastoupeny školy z malých obcí (do 10 000 obyvatel), středně velkých obcí (10 až 50 tisíc obyvatel) a velkých obcí (nad 50 000 obyvatel).

Do vzorku je zařazeno také několik desítek škol ze skupiny s nejlepšími výsledky a několik desítek škol ze skupiny s nejhorsími výsledky z procesu zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol provedeného v roce 2013. Součástí vzorku jsou také školy, ve kterých bylo v posledních třech letech provedeno tematické šetření České školní inspekce zaměřené na podmínky a rozvoj přírodovědné gramotnosti, padesátiprocentním podílem jsou zastoupeny školy, jejichž žáci řešili úlohy v mezinárodním šetření PISA 2012, a třetinovým podílem školy, jejichž žáci řešili úlohy v mezinárodním šetření PISA 2015. Vzorek středních odborných škol byl sestaven tak, aby zahrnoval všechny střední odborné školy vzdělávající žáky ve třetím ročníku 44 vybraných oborů (jde o obory s minimálně sedmihodinovou předepsanou dotací pro předměty přírodovědné

oblasti dle rámcového vzdělávacího programu platného pro daný obor).

Základní popis testů

Každý z obou ověřovacích testů o délce 75 minut zahrnoval úlohy tří vzdělávacích oblastí (chemie, fyzika, přírodopis v případě testu přírodovědného přehledu, dějepis, výchova k občanství, zeměpis v případě společenskovedního přehledu). Na základě výsledku v první části testu (30 úloh) řešil žák ve druhém testu buď úlohy základní obtížnosti, nebo úlohy vyšší obtížnosti (ve snaze přizpůsobit obsah testu schopnostem žáka). Zastoupeny byly úlohy různých typů s částečně otevřenou nebo uzavřenou odpovědí. Hodnocení úloh odráží míru jejich komplexnosti, celkové skóre žáka je určeno bez odečítání bodů za nesprávné odpovědi. Součástí výběrového zjišťování byl také dotazník žáka a dotazník učitele – právě analýza odpovědí v obou dotaznících, identifikace vazeb a korelací s výsledky testů a podrobnější pohled na výsledky optikou typologie škol (faktor velikosti, typu školy, typu zřizovatele, velikosti obce apod.) budou předmětem dalších, podrobných analýz, jejichž výsledky budou k dispozici na konci srpna 2015.

Výsledky zjišťování představí veřejnosti ministryně školství, mládeže a tělovýchovy a ústřední školní inspektor ve čtvrtek 25. června 2015. Od tohoto dne budou také spolu s komentáři zveřejněny na webových stránkách České školní inspekce



ILUSTRACNÍ FOTO | Gabriela Francová, ČŠI