

KVALITNÍ ŠKOLA

Po doplnění o část zahrnující příklady inspirativní praxe bude soubor kritérií navíc disponovat také významnou metodickou silou poskytující školám možnost dalšího rozvoje bez přímé ingerence České školní inspekce.

Práce na formulaci nového modelu kritérií zahrnuje vedle práce odborné skupiny také diskusní se-

tkání s odbornou veřejností a konzultace postupných verzí kritérií se zástupci asociací působících ve školství. Výsledná podoba kritérií tak odráží konsenzuální pohled odborné veřejnosti na ukazatele kvality ve vzdělávání a díky tomu mají kritéria reálnou ambici posunout úroveň inspekčního sledování a hodnocení práce škol na kvalita-

tivně vyšší úroveň.

Aktuálně je návrh kritérií pro hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání posuzován v rámci vnitřního připomínkového řízení MŠMT a v případě následného schválení ze strany ministryně školství, mládeže a tělovýchovy bude uplatňován od začátku školního roku 2015/2016. ●●●

TEMATICKÉ VÝSTUPY ČŠI

| Výběrové zjišťování výsledků žáků 2015



V rámci zákonem definovaných úkolů získávat a analyzovat informace o vzdělávání a také hodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání provedla ČŠI v období od 11. do 22. května 2015 výběrové zjišťování výsledků žáků vybraných ročníků a druhů škol. Zjišťování výsledků bylo provedeno elektronickou cestou prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET.

TEXT | Mgr. Petr SUCHOMEL, Dr.
vedoucí oddělení metodik a analýz

Zaměření

Výběrové zjišťování výsledků bylo zaměřeno na žáky 9. ročníků základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií a na žáky 3. ročníků vybraných oborů středních odborných škol, a to v oblasti společenskovedních předmětů (dějepis, zeměpis, výchova k občanství; 9. ročník základních škol a odpovídající ročníky víceletých gymnázií) a přírodovědných předmětů (fyzika, chemie, biologie; 9. ročník základních škol a odpovídající ročníky víceletých gymnázií, 3. ročníky vybraných oborů středních odborných škol).

Cíl

Výběrové zjišťování výsledků ověřovalo aktuální míru dosažení očekávaných výstupů podle příslušných rámcových vzdělávacích programů a jeho cílem je poskytnout žákům, jejich zákonným zástupcům, učitelům, ředitelům škol i státu objektivizovanou informaci o výsledcích vzdělávání. Analýza výsledků poskytne informace především o tom, nakolik se liší míra dosažení očekávaných výstupů v jednotlivých vzdělávacích oblastech, jimž často nebývá v daných ročnících či vybraných oborech středních škol věnována adekvátní pozornost, nakolik se

liší míra dosažení očekávaných výstupů Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání u žáků aktuálně končících povinnou školní docházku od žáků, kteří povinnou školní docházku ukončili před třemi lety, nakolik se liší míra dosažení očekávaných výstupů rámcových vzdělávacích programů u jednotlivých vybraných oborů středních odborných škol a nakolik koresponduje míra dosažení očekávaných výstupů rámcových vzdělávacích programů s úspěšností škol v mezinárodních šetřeních zaměřených na přírodovědnou oblast.