

Několik poznámek k Plánu hlavních úkolů České školní inspekce na školní rok 2014/2015



Česká školní inspekce jako správní úřad s celostátní působností má své úkoly a povinnosti vymezeny zejména školským zákonem. Přesto předkládá každoročně ministrowi či ministryni školství, mládeže a tělovýchovy ke schválení také plán hlavních úkolů na příslušný školní rok.

TEXT | Mgr. Tomáš ZATLOUKAL
ústřední školní inspektor

Pro právě končící školní rok 2014/2015 koncipovala Česká školní inspekce strukturu plánu hlavních úkolů odlišně od předchozích let, s cílem omezit duplicitu v uvádění těch úkolů, které ČŠI vymezuje přímo školský zákon, a také s cílem zvýšit přehlednost a srozumitelnost pro školy, jejich ředitele, učitele, zřizovatele i odbornou a rodičovskou veřejnost. Současně jsme chtěli, aby základní parametry plánu mohly zůstat neměnné také v příštích letech, což zcela odpovídá požadavkům národních i mezinárodních institucí na stabilitu, kontinuitu a předvídatelnost v oblasti činnosti orgánů veřejné moci.

Základní úkoly stanovené České školní inspekci

První část plánu tak zahrnuje stálé úkoly vymezené České školní inspekci příslušnými ustanoveními školského zákona, zejména v oblasti zjišťování, hodnocení a kontroly podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání ve školách a školských zařízeních zapsaných do školského rejstříku. Druhá část plánu upřesňuje a podrobněji definuje vybrané specifické úkoly v návaznosti na vnitřní rozhodnu-

ti České školní inspekce, strategické priority Vlády ČR, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, dalších orgánů veřejné správy i doporučení mezinárodních institucí a organizací. Třetí část plánu vymezuje další úkoly stanovené ČŠI školským zákonem (např. konkurzní řízení na ředitele škol a školských zařízení, šetření stížností, podnětů a petic apod.), navazující na inspekční činnosti v předchozích obdobích (např. hodnocení účinnosti opatření přijatých školami apod.) nebo reflektující roli ČŠI jako důležitého státního úřadu v systému školství a vzdělávání. Čtvrtá část plánu pak určuje hlavní rozvojové úkoly plynoucí zejména z mezinárodní spolupráce České školní inspekce, mezinárodních závazků ČR, které ČŠI na základně příslušných pověření plní, a z postavení České školní inspekce jako úřadu veřejné správy.

Obecné parametry inspekční činnosti ČŠI

Komplexní inspekční činnost byla ve školách a školských zařízeních v průběhu školního roku 2014/2015 prováděna standardně, podle konkrétních dispozic jed-

notlivých krajských inspektorátů ČŠI, v souvislosti s konkrétními místními kontexty, případně na základě obdržených podnětů či stížností. Smyslem komplexní inspekční činnosti je poskytnout každé škole nebo školskému zařízení alespoň jednou za šest let relevantní zpětnou vazbu týkající se všech aspektů vzdělávání a také zkontrolovat, zda školy a školská zařízení plní své povinnosti v souladu s příslušnou legislativou a požadavky státu. Ve skutečnosti však ve většině škol či školských zařízení vykoná ČŠI nějakou formu inspekční činnosti (kromě komplexní inspekční činnosti jde např. o tematickou nebo orientační inspekci, inspekční elektronické zjišťování, šetření stížností apod.) v průběhu šestiletého inspekčního cyklu vícekrát, zpravidla v odlišném rozsahu a odlišného zaměření. Výstupem jsou vždy inspekční zprávy a protokoly o kontrole, které by měly účastníky vzdělávání i další zájemce informovat o tom, jak si daná škola nebo školské zařízení stojí v oblasti hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, jaké jsou silné i slabé stránky a jaká jsou doporučení ke zlepšení stavu. Veške-