

PROJEKTOVÉ VÝSTUPY ČŠI

Metodické publikace České školní inspekce



V rámci projektu NIQUES byly Českou školní inspekcí vydány v knižní podobě dvě publikace určené učitelům a ředitelům škol i širší odborné veřejnosti.

TEXT | Mgr. Jaroslav FALTÝN
vedoucí oddělení profesního rozvoje

Na jaře vydala ČŠI odbornou publikaci **Hodnocení výsledků vzdělávání didaktickými testy**, kterou pro Českou školní inspekci zpracoval kolektiv autorů působících na Ústavu výzkumu a rozvoje vzdělávání Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze.



Smyslem publikace je podat učitelům a ředitelům škol ucelený soubor informací o didaktických testech a o jejich specifické roli v hodnocení výsledků vzdělávání. Práce je členěna do kapitol analyzujících hodnocení ve vzdělávání, hodnocení výsledků vzdělávání ve výuce, hodnocení výsledků vzdělávání prostřednictvím standardizovaných zkou-

šek, vývoj a náležitosti kvalitního testu, evaluační nástroje ČŠI a interpretaci výsledků. Určena je učitelům, ředitelům i zřizovatelům škol, tvůrcům vzdělávacích politik i hodnotitelům na všech úrovních vzdělávací soustavy.

Autoři uvádějí, že „testy se začínají v našich školách vyskytovat čím dál častěji, ať už z iniciativy samotných učitelů a ředitelů, nebo z iniciativy úředníků. Je tedy důležité, aby učitelé a ředitelé dobře rozuměli tomu, jak vypadá kvalitní test a co může nebo nemůže vypovědět o práci žáka a učitele“.

Publikace nemá ambici naučit čtenáře vytvářet testy, ale rozumět jim i (složitému) procesu jejich vývoje. Jedna z kapitol seznamuje čtenáře s vlastním praktickým přínosem ČŠI, tedy s nástroji hodnocení vyvíjenými v rámci projektu NIQUES. Uveden je jejich popis, ale i myšlenková východiska nebo doporučení pro jejich praktické použití. Ačkoliv ústředním tématem publikace jsou didaktické testy, neznamená to, že by zůstala stranou otázka hodnocení, které nelze uskutečnit prostřednictvím kognitivního testu. Text vysvětluje rozdíl mezi

formativním a sumativním hodnocením a zdůrazňuje důležitost hodnocení podporujícího učení. Zahrnutý jsou zde i konkrétní příklady kvalitního formativního hodnocení.

Jedná se o významný, odborně fundovaný příspěvek do diskuze o otázkách hodnocení ve vzdělávání prostřednictvím testování na všech hlavních úrovních vzdělávací soustavy. Obdobná komplexní publikace zaměřená na hodnocení v česky psané odborné literatuře dosud chyběla. Publikace mimoděk dokládá důležitý systémový dopad projektových aktivit ČŠI v oblasti vývoje a využívání didaktických testů v posledních letech. Brožura má reprezentativní formát A4 a obsahuje množství příkladů konkrétních testových úloh. Vydání této publikace je pak dalším příspěvkem České školní inspekce směřujícím k metodické podpoře škol a k posilování významu formativních aspektů vzdělávání.

Publikace je v elektronické verzi k dispozici na webových stránkách České školní inspekce. V případě zájmu lze požádat také o zaslání tištěné verze. ...