

PROJEKTOVÝ ZÁMĚR ČŠI

rů, kteří budou s novými metodami, postupy a nástroji v rámci systému pracovat. Projekt podpoří spolupráci škol, zřizovatelů a ostatních partnerů na daném území při přípravě a realizaci společných aktivit zaměřených na zvyšování kvality vzdělávání, s ohledem na podporu spravedlivého přístupu ke vzdělávání a s ohledem na posílení dovedností v oblasti strategického řízení vzdělávacího procesu na všech úrovních.

Projekt kromě výstupů projektu NIQES využije také všechny relevantní a související výstupy z projektů dosud realizovaných v rámci končícího Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a naváže na dosavadní účast v jednotlivých cyklech stěžejních mezinárodních šetření výsledků žáků. Trvalá udržitelnost projektu bude zajištěna užíváním zavedených metod, postupů a nástrojů všemi aktéry podílejícími se na realiza-

ci počátečního vzdělávání, jejich implementací do hodnotících činností České školní inspekce i do vlastního hodnocení škol. Většina projektových výstupů bude konstruována tak, aby byla využitelná nejen pro hodnocení vzdělávání ze strany České školní inspekce, ale také v přímé praxi ostatních článků tvořících české počáteční vzdělávání.

Projekt počítá s pětiletou realizací a s rozpočtem ve výši cca 250 000 000 Kč. ...

JEDNÁNÍ ČŠI

Konzultace s představiteli pedagogických fakult

Ústřední školní inspektor Tomáš Zatloukal a jeho náměstek Ondřej Andrys se 28. května setkali s vedoucími představiteli pedagogických fakult z Masarykovy univerzity v Brně, Ostravské univerzity v Ostravě, Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, Západočeské univerzity v Plzni a Univerzity Hradec Králové.

V průběhu jednání byla detailně představena koncepce, taktiky a orientace inspekční činnosti, včetně metod, postupů a nástrojů pro hodnocení kvality a efektivity vzdělávání. Zástupci fakult byli seznámeni s nástroji využitelnými přímo jednotlivými školami nebo přímo jednotlivými pedagogy v rámci jejich vzdělávací praxe a došlo i na prezentaci informačních

systémů, které ČŠI vyvinula a využívá při své činnosti, z nichž většina je už k dispozici k využití také v přímé praxi jednotlivých škol.

Představitelům pedagogických fakult byl zároveň prezentován model kvalitní školy a návrh inovovaných kritérií pro hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, včetně

dalších nástrojů, které budou implementaci kritérií doprovázet. Zástupci ČŠI se s představiteli pedagogických fakult rovněž dohodli na užší spolupráci při přípravě učitelů, zejména v oblasti seznamování s činností, metodami, postupy a nástroji České školní inspekce a v oblasti hodnocení kvality a efektivity vzdělávání. ...



ILUSTRACNÍ FOTO | Lucie Kovaříková, ČŠI