

PROJEKTOVÉ AKTIVITY ČŠI

| Vzdělávací program pro ředitele škol



S rozšířením činností projektu Kompetence III, ke kterému došlo na podzim loňského roku, došlo mimo jiné k zahájení aktivity s názvem Vzdělávací lídr. ČŠI tak připravila vzdělávací program pro ředitele základních škol, který vychází z výsledků šetření TALIS 2013 a reaguje především na situaci ve vzdělávání ředitelů škol v oblasti pedagogického řízení školy. V současné době je praktická realizace tohoto programu dokončována a směřuje k závěrečnému vyhodnocení.

TEXT | PhDr. Václav TROJAN, Ph.D.
vedoucí katedry Centrum školského managementu PedF UK a odborný garant TALIS

Vzdělávací program byl sestaven takzvaně na míru potřebám a požadavkům ředitelů škol v oblasti pedagogického řízení škol. Na základě zjištění z mezinárodního šetření TALIS 2013 a podrobné diskuze projektového týmu byly stanoveny tři vzdělávací moduly – *Rozvoj sebe samých a druhých, Mentorské dovednosti vedoucích pracovníků a Vedení a řízení změny*. Tyto jednodenní moduly prakticky otevírající dveře do problematiky jsou doplněny úvodním setkáním a jednotlivými závěrečnými konferencemi. Pět prezenčních setkání bylo postupně doplňováno setkáními ve školách, každý účastník navštívil

dvě školy a na jedné se zúčastnil hospicace a jejího rozboru.

Struktura programu

Na úvodních setkáních byly účastníkům předány informace o projektu, o šetření TALIS, podrobně byl probrán celý program, včetně návštěv ve školách i jednotlivých hospicací a byly debatovány i okolnosti výběru témat na závěrečnou miniprezentaci. Jedním ze specifík tohoto programu je právě zpracování miniprojektu. Každý účastník měl v průběhu identifikovat ve své vlastní škole konkrétní místo či oblast, na které hodlá pracovat, kterou hodlá inovovat, zlepšit či

změnit. Jde tím pádem o řízení změny v praxi a jednotlivé vzdělávací moduly měly pomoci ředitelům si mnohé ujasnit. Účastníci mohli zpracovávat takové téma, kterému se chtějí věnovat buď přímo během realizace vzdělávacího programu, nebo v dohledné době. Nejde tedy o to, aby v aktuální chvíli něco násilně měnili ve své škole, ale potřebnou a žádoucí změnu si dobře připravili a byli připraveni na její řízení. Zpracovávaná témata se týkají právě pedagogického řízení školy.

V průběhu jednotlivých modulů byla vedená výuka přizpůsobena všem relevantním podmínkám zejména na úrovni vstupních

Vzdělávací lídr | struktura vzdělávacího programu ČŠI

