

AKTIVITY ČŠI V MEZINÁRODNÍM KONTEXTU

s důrazem na vzdělávání založené na kompetencích, a to jak na primárním, tak na sekundárním cyklu Evropských škol. Tato revize již byla zahájena a bude pokračovat v příštích letech. S ní úzce souvisí reforma hodnocení žáků, která již probíhá na primárním cyklu. Tato reforma je založena na holistickém (celostním) přístupu k žákovi. Byl vytvořen komplexní systém hodnotících nástrojů, zahrnující vstupní diagnostiku, průběžné formativní hodnocení i pololetní a závěrečné hodnocení – vysvědčení, jehož principem je hodnocení osvojených kompetencí. Pro sekundární cyklus byla schválena nová hodnotící škála, která bude spolu s dalšími nástroji hodnocení postupně uváděna v platnost. Ruku v ruce s tímto procesem půjde i reforma maturitní zkoušky. Významným dlouhodobým úkolem je reorganizace studií na sekundárním cyklu.

V průběhu českého předsednictví probíhala zevrubná evaluace studia ve vyšších ročnících sekundárního cyklu, prováděná skupinou externích odborníků.

V oblasti profesního rozvoje a hodnocení práce učitelů bylo sledováno naplňování nových učebních standardů, byly pilotovány nové evaluační nástroje a schválena reforma dalšího vzdělávání učitelů všech cyklů.

Na základě externí evaluace činnosti pracovních skupin iniciovala Česká školní inspekce zahájení procesu zefektivnění činnosti těchto skupin, který bude založen na jejich projekto-

vém řízení. Všechny výše uvedené inovace včetně pokračování harmonizace vzdělávání v multikulturním systému EŠ by mělo do budoucna podpořit vytvoření pracovní skupiny pro překlad učebních osnov a klíčových dokumentů do jazyků EU a vytvoření vícejazyčného terminologického slovníku pojmů pro Evropské školy. Jeho vznik iniciovala předsedkyně maturitní komise a jejím prostřednictvím nabídla při tvorbě pomoc také Univerzita Karlova. Do této činnosti, přínosné pro celý systém Evropských škol, bude zapojena i ČŠI.

Odborné semináře na ČŠI

V dubnu 2015 se v Praze uskutečnilo jednání NREŠ i několika pracovních skupin. ČŠI poskytla prostory pro jednání inspektorů odpovědných za podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a pro jednání pracovní skupiny zaměřené na problematiku předškolního vzdělávání. Při této příležitosti byly Českou školní inspekcí uspořádány dva odborné semináře s výše uvedenou problematikou, aby se

zahraniční hosté mohli o svoje zkušenosti podělit s pracovníky ČŠI a dalších institucí v oblasti vzdělávání.

Zhodnocení předsednictví

Začátkem června se na MŠMT uskutečnilo setkání celé české delegace v NREŠ s generálním tajemníkem EŠ Kari Kivinenem, s jeho zástupcem a s představiteli Dánska a Německa, zemí, které budou Českou republiku v předsednictví následovat. Generální tajemník Evropských škol v průběhu jednání velmi pozitivně ocenil kvalitní přípravu českého předsednictví, hladký průběh všech jednání, dosažené výsledky, ale také kvalitu práce a mimořádné pracovní nasazení všech členů české delegace.

V létě čeká Českou školní inspekci provedení analýzy všech materiálů a detailní vyhodnocení výsledků českého předsednictví. V říjnu 2015 bude projednána závěrečná zpráva, včetně příslušných doporučení, která bude v prosinci předložena ke schválení Nejvyšší radě Evropských škol.

...



FOTO | Gabriela FRANCOVÁ, ČŠI