

AKTIVITY ČŠI V MEZINÁRODNÍM KONTEXTU

| Předsednictví České republiky v systému Evropských škol



Ve školním roce 2014/15, poprvé od doby, kdy Česká republika přistoupila k Úmluvě o Statutu Evropských škol a stala se rovnocenným členem velké rodiny poskytující vzdělání více než 25 tisícům žáků ze všech zemí Evropské unie, se naše země ujala předsednictví v Nejvyšší radě Evropských škol (dále NREŠ).

TEXT | PhDr. Dana MUSILOVÁ

národní inspektorka pro předškolní a primární cyklus Evropských škol

Přestože oficiálně předsednictví končí až 31. srpna 2015, již během červnového bilancování můžeme konstatovat, že naprostá většina úkolů předsednictví byla splněna a že české předsednictví lze již nyní hodnotit jako úspěšné.

Priority předsednictví ČR

Předsednictví pokrývá vždy jeden školní rok, členské země EU se střídají podle pořadí vycházejícího z abecedního názvu jednotlivých zemí v jejich mateřském jazyce. Česká republika převzala předsednictví po Bulharsku a navrhla prioritní oblasti a úkoly, které by měly být pod jejím vedením naplňovány. V pedagogické oblasti, která spadá do gesce ČŠI, byly stanoveny čtyři základní cíle, rozpracované do dílčích úkolů:

► *Profesní rozvoj a evaluace práce učitelů* (naplňování nových

učebních standardů, pilotování nových evaluačních nástrojů, reforma systému vzdělávání učitelů)

► *Systematické poskytování vysoce kvalitního vzdělávání* (revize a harmonizace učebních osnov a jejich řádná implementace v souladu s učebními standardy, dokončení tvorby nových nástrojů hodnocení pro celý systém, interní a externí evaluace škol)

► *Efektivní práce pracovních skupin* (efektivní řízení, spolupráce, transparentnost)

► *Implementace kurikula pro předškolní vzdělávání a další inovace v této oblasti*

Zapojení ČŠI do předsednictví

Před začátkem školního roku výše uvedené priority schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále MŠMT). V říjnu 2014 pak byly představeny administrativním orgánům Ev-

ropských škol. Za jejich naplňování jsou zodpovědní členové tzv. české delegace v NREŠ, pracovníci odboru strategie a evropských záležitostí MŠMT a také ČŠI, k nimž se na rok předsednictví připojila předsedkyně maturitní komise, nominovaná z řad pedagogů Univerzity Karlovy. Prostřednictvím národních inspektorek byly naplňovány zejména priority v pedagogické oblasti.

Co se podařilo splnit

V průběhu roku se podařilo splnit řadu úkolů, za které Česká školní inspekce nesla odpovědnost. Největší pozornost byla věnována oblasti poskytování kvalitního vzdělávání, ve které byl také zaznamenán významný kvalitativní posun. Byla schválena společná struktura učebních osnov a z ní vyplývající revize a harmonizace učebních osnov



Evropská škola Brusel III
ILUSTRACNÍ FOTO | Václav Flegl, ČŠI