



MEZINÁRODNÍ ŠETŘENÍ REALIZOVANÁ ČŠI

zemích (kromě evropských zemí dále např. Kanada, Japonsko, Chile nebo Jihoafrická republika).

Vedle hlavních sběrů byla v letošním roce provedena také **pilotáž šetření PIRLS 2016** (*Progress in International Reading Literacy Study*) zaměřeného na testování čtenářské gramotnosti, které bude mít hlavní sběr dat v příštím roce. Letošního testování se zúčastnili rovněž žáci 4. tříd, kteří reprezentovali celkem 38 základních škol. Také v tomto šetření byla využita papírová podoba testů, testovacím obdobím byl 9. – 20. březen 2015. Do pilotního šetření PIRLS 2016 se zapojilo přes 50 států, jako je Německo, Polsko, Slovensko, Chile, Japonsko nebo Rusko.

Zjištění z mezinárodních šetření

Vyhodnocování testů a následné analýzy výsledků se řídí harmonogramem mezinárodních center. Zjištění budou prostřednictvím národních zpráv s komentovanými výsledky zveřejněna v listopadu 2016 pro TIMSS 2015, v prosinci 2016 pro PISA 2015 a v prosinci 2017 pro PIRLS 2016.

Na zveřejnění národních zpráv s výsledky pak vždy naváží podrobnější sekundární analýzy zaměřené na konkrétní témata (např. specifika slabých a výborných žáků, typy úloh, které jsou pro žáky nejvíce obtížné apod.).

S výstupy z mezinárodních šetření Česká školní inspekce pracuje a i nadále je bude synergicky využívat při hodnocení vzdělávacího systému a přípravě návr-



ILUSTRAČNÍ FOTO | Gabriela Francová, ČŠI

hů doporučení pro Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. V roce 2014 byly například ve spolupráci s externími odborníky zpracovány sekundární analýzy výsledků mezinárodních šetření PIRLS 2011, TIMSS 2011 a PISA 2012. Analýzy se zaměřily například na problematiku rozdílů ve výsledcích jednotlivých škol a tříd na 1. stupni, na oblibu čtení a matematiky u žáků 4. ročníků a na problematiku sebepojetí žáků ve škole (Více na: <http://www.csicr.cz/cz/Aktuality/Sekundarni-analyzy-vysledku-mezinarodnich-setreni>).

Zapojení v roce 2016 a v cyklech následujících

Hlavní sběr dat šetření PIRLS 2016 se v České republice uskuteční v termínu od 29. března do 20. dubna 2016 a bude do něj zapojeno 157 škol.

Česká školní inspekce ve spolupráci s MŠMT připravuje již

také zapojení České republiky do dalších cyklů mezinárodních šetření výsledků žáků. Konkrétně jsou plánovány cykly PISA 2018 a PISA 2021. První přípravné činnosti pro cyklus PISA 2018 se uskuteční již na konci letošního roku.

Dále je plánováno zapojení do dalšího cyklu Mezinárodního šetření o vyučování a učení **TALIS 2018** (*Teaching and Learning International Survey*), včetně rozšíření, které umožní propojit zjištění **PISA 2018** a **TALIS 2018** a získat tak „bohatší“ data pro analýzy.

Počítá se také se zapojením České republiky do cyklu **TIMSS 2019** a do cyklu **PIRLS 2021**. V PIRLS a TIMSS se chystá postupný přechod na elektronické testování. V obou případech se proto plánuje zapojení i do doplňkových modulů elektronického testování (eTIMSS a ePIRLS).

