

## MEZINÁRODNÍ ŠETŘENÍ REALIZOVANÁ ČŠI

## Česká republika a mezinárodní šetření výsledků žáků



*Mezinárodní šetření výsledků žáků jsou od roku 1995 součástí hodnocení vzdělávání v České republice a poskytují informaci zejména o úrovni znalostí a dovedností českých žáků v matematice, přírodovědě, čtení a počítačové a informační gramotnosti. Za organizaci, realizaci i vyhodnocování těchto šetření v ČR odpovídá Česká školní inspekce jako národní autorita pro hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání.*

TEXT: PhDr. Josef BASL, Ph.D.  
vedoucí oddělení mezinárodních šetření

Důvodem pro zapojení do mezinárodních ověřování výsledků žáků je záměr získat externí zpětnou vazbu, která v rámci vzdělávací politiky může být oporou či inspirací pro případné změny vzdělávacích politik, např. v oblasti národního kurikula. Jeliž mezinárodní šetření probíhají v pravidelných cyklech, může Česká školní inspekce analyzovat také trendy vývoje výsledků. Například do šetření TIMSS se Česká republika poprvé zapojila v roce 1995. Až budou příští rok zveřejněny výsledky z TIMSS 2015, bude díky tomu Česká republika mít obrázek o trendu vývoje výsledků za uplynulých 20 let.

Testování je navíc vždy realizováno na reprezentativním vzorku škol, je tedy možné porovnávat i průměrné výsledky žáků z jednotlivých druhů škol v rámci celé republiky (např. základní škola a víceleté gymnázium).

**V roce 2015 se čeští žáci zapojili do dvou hlavních šetření a jedné pilotáže**

V rámci hlavního sběru dat bylo provedeno šetření **PISA**

**2015** (*Programme for International Student Assessment*), v jehož rámci byla elektronickou cestou testována přírodovědná, matematická a čtenářská gramotnost a také týmové řešení problémových úloh. V ČR se do tohoto šetření zapojili patnáctiletí žáci z 349 základních a středních škol. Testování se ve školách uskutečnilo v termínu od 23. března do 17. dubna 2015. Celkově se do testování PISA 2015 zapojily všechny členské země OECD (např. Německo, Rakousko, Francie, Polsko, Slovensko, USA nebo

Austrálie) a přes dvě desítky zemí nečlenských, jako je Rusko, Singapur nebo Lotyšsko.

Druhým šetřením v režimu hlavního sběru dat pak byl **TIMSS 2015** (*Trends in International Mathematics and Science Study*), který ověřuje znalosti žáků v matematice a přírodovědě. Do něj se zapojili žáci 4. tříd ze 159 základních škol, testování bylo realizováno mezi 4. a 29. květnem letošního roku. Oproti šetření PISA 2015 žáci vyplňovali testy v papírové podobě. Šetření se uskutečnilo ve více než 60

