

Zjišťování výsledků žáků 2015

- komentované výsledky



V průběhu května 2015 provedla Česká školní inspekce zjišťování výsledků žáků 9. ročníků základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií a 3. ročníků vybraných oborů středních odborných škol.

Mgr. Radovan BOGDANOWICZ
ředitel odboru hodnocení vzdělávací soustavy

Zjišťování se týkalo *oblastí přírodovědných předmětů* (biologie, fyzika, chemie) na základních školách, víceletých gymnáziích i středních školách a *společenskovedních předmětů* (dějepis, výchova k občanství, zeměpis) na základních školách a víceletých gymnáziích. Uskutečnilo se prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET.

Zapojilo se do něj 1 718 základních škol, 219 víceletých gymnázií a 374 středních odborných škol ze všech krajů České republiky. Testování se zúčastnilo více než 72 tisíc žáků.

Nejhorší výsledky v chemii

Průměrná úspěšnost v *přírodovědném přehledu* byla u žáků 9. ročníků základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií 51,2 %, u žáků 3. ročníků SOŠ pak 55,7 %. Žáci na úrovni ZŠ dosahovali většinou lepších výsledků v otázkách z biologie, naopak nejhorších výsledků bylo většinou dosaženo v chemii. Žáci SOŠ dosahovali většinou lepších výsledků také v otázkách z biologie, naopak nejhorších výsledků bylo vždy dosaženo v chemii.

Ve *společenskovedním přehledu* byla úspěšnost žáků 57,9 %. Test ze znalostí společenskovední oblasti řešili pouze žáci 9. ročníku ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Nejlepších výsledků dosáhli v průměru z celého testu i ve většině jeho částí v dějepisu, zatímco nejslabších výsledků v průměru dosáhli ze zeměpisu.

Hodnocení výsledků v jednotlivých předmětech a následné rozbor

ůloh a chyb odhalily v mnoha případech hluboké neznalosti nebo neporozumění daným tématům.

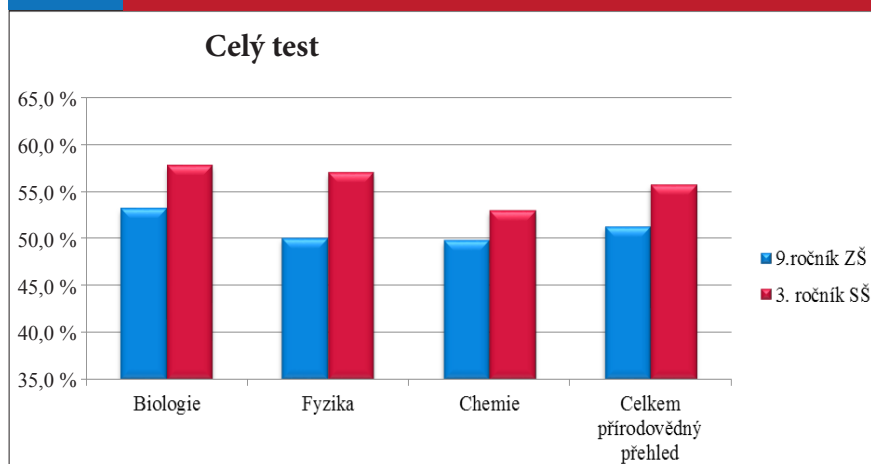
ZŠ a gymnázia versus SOŠ

Porovnání výsledků žáků 9. ročníku základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií s výsledky žáků SOŠ jednoznačně ukázalo, že znalosti na středních odborných školách jsou ve sledovaných přírodovědných oblastech kurikula základní školy

na vyšší úrovni, což je zcela v souladu s očekáváními vzhledem k tomu, že ve vzorku byly jen obory, které mají vyšší dotaci v přírodovědných předmětech.

Porovnání výsledků žáků ze základních škol a z víceletých gymnázií ukázalo, že výsledky 30 % nejslabších žáků z gymnázií jsou horší než výsledky 30 % neúspěšnějších žáků ze základních škol. Pokud by oba testy byly podkladem pro přijímací řízení,

GRAF 1 Průměrná úspěšnost v přírodovědném přehledu podle vzdělávacích oborů



GRAF 2 Průměrná úspěšnost ve společenskovedním přehledu podle částí testu a vzdělávacích oborů

