



druhů a typů škol či školských zařízení významněji lišilo, stejně jako přispět k tomu, aby si ředitelé škol či školských zařízení pod požadavky na kvalitu jejich činnosti a jimi řízených zařízení uměli představit srovnatelnou úroveň.

### Pilotáž

Schválená kritéria pro inspekční hodnocení škol ve školním roce 2015/2016 byla transformována do inspekčních formulářů v systému InspIS DATA, jejichž prostřednictvím budou získané informace o míře naplnění jednotlivých kritérií v hodnocených školách shromažďovány a vyhodnocovány. Inspekční pracovníci jsou a průběžně nadále budou proškoleni v práci s kritérii z hlediska jejich používání i jednotné interpretace. Generální zkouškou pro využívání nových kritérií bylo pilotní ověření jejich připravenosti, které bylo provedeno v září 2015 na vybraných školách po celé České republice.

### Přidaná hodnota

Kritéria schválená ministryní školství, mládeže a tělovýchovy jsou veřejně dostupným dokumentem. Mohou s nimi pracovat nejen školy a jimi zvolenou měrou je implementovat například do svých autoevaluačních aktivit, ale jsou i jasným signálem pro rodiče a širokou veřejnost o tom, jak kvalitu ve vzdě-



ILLUSTRACNÍ FOTO | Gabriela Francová, ČŠI

lávání definuje stát, jaké požadavky na školy a školská zařízení klade a také v čem spatřuje priority jejich rozvoje. To může vytvářet synergický tlak na školy, současně to však školám dává oporu pro prezentaci a obhajobu jejich vlastních kvalit. V každém případě ale mají vytvořená a zveřejněná kritéria potenciál zvýšit transparentnost a objektivitu hodnocení škol ze strany všech zainteresovaných aktérů na všech úrovních vzdělávání a školské soustavy.

Nová inspekční kritéria vznikla s vizí jejich časové platnosti přesahující horizont jednoho školního roku. Jsou opřena o trvale platné

atributy kvality podmínek vzdělávání, průběhu vzdělávání a požadavků na dosažené výsledky práce škol. Popis výborné úrovně v jednotlivých kritériích bude sice v části škol odpovídat reálnému stavu již nyní a mnoho dalších škol se mu bude blížit, pro řadu škol však bude prozatím vzdálenější metou, k níž je používání kritérií (ať už v inspekční praxi, nebo v rámci autoevaluace škol) nasměruje.

Úplné znění schválených kritérií hodnocení vycházejících z modelu tzv. kvalitní školy je k dispozici na webových stránkách České školní inspekce: [www.csicr.cz](http://www.csicr.cz). ...



ILLUSTRACNÍ FOTO | Gabriela Francová, ČŠI