



Projekt NIQES spěje ke svému závěru

Realizace projektu Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v České republice (NIQES) se právě v těchto dnech dostává do své závěrečné fáze. Projekt bude ukončen k 31. říjnu 2015.

Mgr. Gabriela FRANCOVÁ

kancelář náměstka ústředního školního inspektora

Projekt NIQES byl zahájen před více než čtyřmi lety – 1. července 2011. S ohledem na probíhající změny v počátečním vzdělávání bylo jeho cílem vytvořit moderní a flexibilní inspekční systém pro hodnocení kvality a efektivity ve vzdělávání, který by nejen školám a školským zařízením, ale i institucím nastavujícím vzdělávací politiky přinesl systémovou a komplexní zpětnou vazbu. Pro příslušné cílové skupiny bylo ze strany České školní inspekce zajištěno také systematické vzdělávání pro práci s hlavními projektovými výstupy, které byly navrženy tak, aby byly využitelné jak pro potřeby hodnocení vzdělávání ze strany České školní inspekce, tak pro přímou praxi jednotlivých škol a případně i jejich zřizovatelů.

Čtyři klíčové aktivity

Projekt tvoří čtyři vzájemně propojené klíčové aktivity, které společně vytvářejí ucelený synergický rámec.

Hlavním cílem *první klíčové aktivity* bylo vytvořit soubor nových inspekčních nástrojů, metod a postupů pro sledování a hodnocení kvality vzdělávání na úrovni jednotlivých škol i na úrovni celé vzdělávací soustavy. *Druhá klíčová aktivita* byla zaměřena na vývoj systému pro inspekční hodnocení školních vzdělávacích programů. Rozvoj vzdělávání byl základem *třetí klíčové aktivity* projektu. V rámci *čtvrté klíčové aktivity* byla vybudována technologická platforma pro elektronické zjišťování výsledků žáků ve školách, a to napříč ročníky a předměty. Žáci, rodiče, školy i stát tak získají účinnou zpětnou vazbu o vzdělávacím procesu.

Spolupráce s praxí

Ve vazbě na přípravu nových inspekčních metod, postupů a nástrojů pro hodnocení kvality ve vzdělávání Česká školní inspekce průběžně spolupracovala s odbornými školskými asociacemi. Na jaře 2012 proto inspekce zřídila *Konzultační radu pro nové nástroje inspekčního hodnocení*, v níž zasedli zástupci a zástupkyně Asociace ředitelů základních škol ČR, Asociace pedagogů základního školství ČR, Asociace ředitelů gymnázií ČR, Svazu měst a obcí ČR, Asociace krajů ČR, Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska, Asociace aktivních škol nebo sekce církevního školství České biskupské konference. Návrhy projektových výstupů tedy byly od samého počátku konzultovány také s aktéry přímé pedagogické praxe, čímž Česká školní inspekce získávala důležitou zpětnou vazbu. V jejich intencích vytvářené metody, postupy a nástroje průběžně upravovala. Mimo to Česká školní inspekce průběžně prezentovala výsledky svých inovačních aktivit na řadě seminářů a konferencí a také při každoročních výjezdních setkáních s vedoucími pracovníky škol v jednotlivých krajích. Samozřejmostí byla také řada nejrůznějších pilotáží.

Desítky projektových výstupů

Téměř všechny projektové výstupy vytvořené Českou školní inspekcí v rámci projektu NIQES jsou v současné době veřejně k dispozici. Jde zejména o:

1) **Nové informační systémy rodiny InspIS:**

InspIS SET

Systém pro školní a domácí elektronické testování

InspIS SETmobile

Testovací aplikace pro tablety a chytré mobilní telefony

InspIS ŠVP

Systém pro práci se školními vzdělávacími programy

InspIS DATA

Systém pro sběr a vyhodnocování informací o vzdělávání

InspIS PORTÁL

Multifunkční webový portál pro prezentaci škol

InspIS E-LEARNING

Systém pro distanční vzdělávání

InspIS HELPDISK

Jednotné kontaktní místo pro komunikaci s Českou školní inspekcí

2) **Model kvalitní školy a z něj vycházející kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání**

3) **Metody, postupy a nástroje pro hodnocení míry podpory a dosažené úrovně ve vybraných gramotnostech**

Uživatelům informačních systémů rodiny InspIS je zdarma k dispozici řada metodických příruček a video-manuálů. Kromě toho Česká školní inspekce vydala důležitou a velmi ceněnou *Analýzu současných systémů sledování a hodnocení kvality a efektivity ve vzdělávání* (2013) zpracovanou akademiky zlínské univerzity pod vedením doc. Oldřicha Hájka, a dále pak publikaci *Hodnocení výsledků vzdělávání didaktickými testy* (2015) autorského týmu pražské pedagogické fakulty vedeného dr. Janou Strakovou a dr. Martinem Chválem. ...