

(prioritní osa 3, investiční priorita 1, specifický cíl 3), s obsahem *Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015–2020*, s obsahem *Strategie celoživotního učení ČR*, ale i s doporučeními mezinárodních organizací (např. doporučení OECD v rámci hodnocení vzdělávání v ČR, výstupy Centra pro výzkum a inovace ve vzdělávání OECD apod.). Projekt reflektuje také dlouhodobá doporučení a stanoviska akademického sektoru (zejména ve vztahu k využívání vlastního hodnocení školy a jeho propojování s hodnocením externím a také ve vztahu k absenci nástrojů pro hodnocení klíčových kompetencí, které jsou dle platných rámcových vzdělávacích

programů nedílnou a velmi důležitou součástí vzdělávacího procesu v České republice) a také nevládních neziskových organizací, zejména ve vztahu k otázkám rovného přístupu k vzdělávání, k monitoringu spravedlivosti ve vzdělávání a ve vztahu k odstraňování bariér při integraci sociálně, zdravotně, ekonomicky či kulturně handicapovaných osob a při nastavování pravidel pro jejich vzdělávání.

Závěr

Při realizaci projektu se počítá s průběžnými a důslednými konzultacemi se všemi dotčenými aktéry (příslušné útvary MŠMT, resortní organizace MŠMT, zástupci škol a školských zařízení, zřizovatelé, akademická pracoviště, odborné

školské asociace, školské odbory, nevládní neziskové organizace apod.) s cílem zajistit maximální akceptovatelnost vyvíjených metod, postupů a nástrojů pro jejich kladné přijetí a efektivní využívání v rámci přímé praxe po ukončení realizace. Návrh projektové charty byl schválen ministryní školství, mládeže a tělovýchovy Kateřinou Valachovou. Na konci září 2015 byl návrh projektu projednán na úrovni Monitorovacího výboru Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

V případě schválení projektu se počítá se zahájením jeho realizace v průběhu prvního čtvrtletí roku 2016. Projekt počítá s pětiletou realizací a s rozpočtem ve výši 250 000 000 Kč. ...

