

Úvodní slovo ústředního školního inspektora

Vážené kolegyně,
vážení kolegové,

Česká školní inspekce v těchto dnech uzavírá svůj inovační a strategický projekt s názvem Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v České republice (NIQES), jehož prostřednictvím po dobu více než čtyř let docházelo k přípravě nových metod, postupů a nástrojů pro hodnocení kvality a efektivity vzdělávání ve školách a školských zařízeních zapsaných do školského rejstříku i pro hodnocení kvality a efektivity vzdělávací soustavy jako celku. Většina projektových výstupů byla od samého počátku vytvářena tak, aby byly využitelné také přímo ze strany škol či školských zařízení. V aktuálním čísle Informačního bulletinu České školní inspekce vám tyto nové metody, postupy a nástroje v jejich konečné podobě představíme.

V rámci odborné diskuze se již delší dobu mluví o nutnosti posílit metodickou roli České školní inspekce.

Tento trend jsme se pokusili nastoupit již od školního roku 2013/2014, kdy došlo ke změnám v taktice a orientaci inspekční činnosti a k umenšení významu formálních kontrol ve prospěch hodnocení pedagogických procesů. Od té doby se Česká školní inspekce snaží metodickou podporu v rámci svého působení školám a školským zařízením poskytovat a také neustále přemýšlíme, jak by to šlo dělat ještě efektivněji a ještě účelněji. Je však důležité si říci, co se pod pojmem metodická podpora skrývá. Česká školní inspekce metodickou podporu spatřuje v poskytování objektivní zpětné vazby, v analýzách silných i slabých stránek škol a školských zařízení, v metodických rozhovorech a rozborech hodnotících činností s řediteli i pedagogy, v naznačování možných směrů vedoucích k průběžnému zvyšování kvality ve vzdělávání a také ve sdílení nejrůznějších nástrojů a postupů, s nimiž kromě



České školní inspekce mohou ve vzdělávání pracovat také další instituce. Přesně na tom je založen projekt NIQES, a proto věřím, že výstupy České školní inspekce, které byly v rámci tohoto projektu vytvořeny, budou školám, školským zařízením, zřizovatelům i dalším aktérům ve vzdělávání užitečné.

Příjemné čtení a úspěšný školní rok 2015/2016 přeje



Členové školského výboru Poslanecké sněmovny jednali na ústředí České školní inspekce

Ve čtvrtek 3. září 2015 navštívilo několik členů Výboru pro vědu, vzdělání, kulturu, mládež a tělovýchovu Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR pod vedením místopředsedkyně tohoto výboru, poslankyně Ivany Dobešové ústředí České školní inspekce. Ústřední školní inspektor Tomáš Zatloukal a jeho náměstek Ondřej Andrys představili členům Poslanecké sněmovny priority České školní inspekce pro školní rok 2015/2016, model tzv. kvalitní školy a z něj vycházející kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a také informační systémy vyvinuté

Českou školní inspekcí a využitelné také dalšími aktéry ve vzdělávání.

Členové školského výboru následně s vedením České školní inspekce diskutovali o nejrůznějších záležitostech předškolního, základního, středního i vyššího odborného vzdělávání, o otázkách práce pedagogů, o sdílení jednotného pohledu na kvalitu vzdělávání nebo o nových formách metodické podpory, kterou se Česká školní inspekce snaží školám poskytovat.

Poslanci v závěru vyslovili České školní inspekcí uznání za zásadní pokrok při zkvalitňování hodnotící činnosti ve

školách a školských zařízeních a vyjádřili podporu pro další směřování České školní inspekce a pro realizaci jejích nových úkolů. ...



FOTO | Lucie Kovaříková, ČŠI