

Velkou devizou systému InspIS DATA je jeho základní princip pružnosti a efektivity. Jde o to, že tak rychle, jak může být zahájeno zjišťování informací či sběr dat (vytvoření příslušného formuláře a jeho distribuce příslušným respondentům je záležitostí několika málo desítek minut), stejně rychle, online a v reálném čase mohou být všechna data vyhodnocována v celé šíři uvažovaného kontextu. S vyhodnocením nebo průběžným vyhodnocením tak není nutné čekat na konec školního roku nebo na ukončení celého rozsáhlejšího zjišťování informací. Informace jsou jednoduše k dispozici hned.

A právě v tom je obsažen jeden z velkých záměrů České školní inspekce, který se s existencí tohoto nového nástroje nabízí. V systému InspIS DATA je možné tvořit nad

libovolnými informacemi a údaji reporty, které cílovému uživateli nabídnou aktuální vyhodnocení dat v systému.

Takové reporty již nyní vznikají a postupně jsou a budou uvolňovány i školám (včetně např. některých vlastních hodnotících nástrojů České školní inspekce). K dispozici jsou např. sestavy vyhodnocení vztahujících se k provedeným hospitacím, šetřením materiálních podmínek škol, připravuje se report školní úrazovosti, který školám pořizujícím záznamy o úrazech primárně do systému InspIS DATA (většinou školy bez vlastního informačního systému) nabídne obdobné funkce, jaké poskytují některé informační systémy pro agendy školy. Reporty vznikající nad celorepublikovými nebo regionálními agregovanými daty (která jsou zpravidla interpre-

tována ve výroční zprávě České školní inspekce) mohou sloužit jednotlivým školám k porovnání jejich vlastních parametrů a principů. Taková data pak mohou být filtrována např. na agregovanou sestavu škol podle parametrů obdobné velikosti, zaměření nebo jiného kritéria.

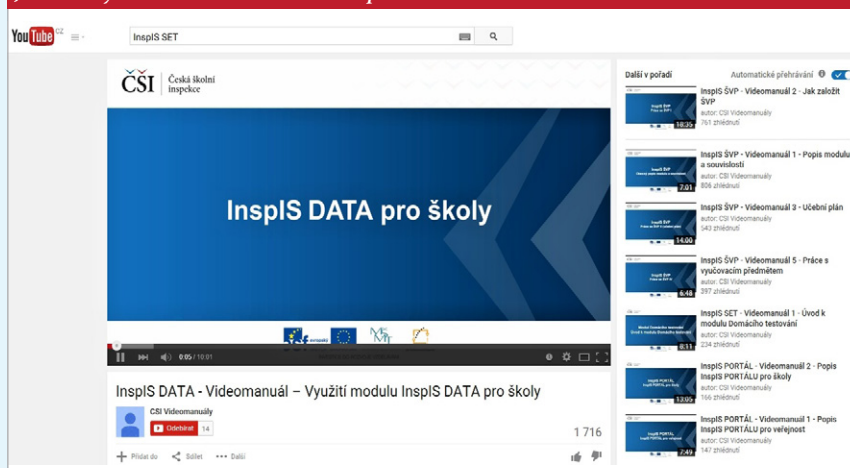
Reporty, které budou ze strany České školní inspekce uvolněny zřizovatelům (půjde pouze o taková data, ke kterým mají mít tito aktéři přístup), pak mohou výrazně snížit administrativní zátěž na straně škol. Jde o taková data, která různí aktéři sbírají ve školách opakovaně právě proto, že je mezi sebou nedokážou efektivně sdílet. Tento směr je navíc základním principem iniciativy Otevřená data (Open Data), která je silně podporována v rámci eGovernmentu ze strany Ministerstva vnitra. ...

## Metodické publikace, příručky a videomanuály

Realizací projektu NIQUES došlo v průběhu uplynulých let ke kvalitativním proměnám České školní inspekce jako organizace, a to v několika rovinách. Došlo k zásadnímu rozšíření portfolia elektronických systémů účelně využívaných pro nejrůznější činnosti České školní inspekce i přímo škol a školských zařízení. Vytvořeny byly také nové metodiky a nástroje pro jejich hodnocení.

Česká školní inspekce se v těchto oblastech pustila i do důsledného proškolení pro práci s projektovými výstupy. Vzdělávací programy už Česká školní inspekce nenabízí pouze vlastním inspekčním pracovníkům, ale systematicky i zájemcům z řad vedoucích a pedagogických pracovníků škol a školských zařízení. Nedílnou součástí rozvojového a edukačního působení České školní inspekce je proto publikační činnost zaměřená na učitele. Česká školní inspekce tak v posledních letech připravila a vydala řadu odborných i metodických publikací a vzdělávacích materiálů s cílem naučit příslušné uživatele s výstupy projektu NIQUES adekvátně pracovat. V elektronické podobě jsou k dispozici na webových stránkách organizace v sekci *Informační systémy*.

Jeden z řady videomanuálů České školní inspekce na serveru YouTube



Aby byla metodická podpora skutečnou podporou, má být co možná nejlépe dostupná. Proto kladla Česká školní inspekce potřebný důraz i na formu materiálů vytvořených pro učitele.

K systémům InspIS ŠVP, InspIS SET, InspIS SETmobile, InspIS SET E-LEARNING, InspIS PORTÁL, InspIS DATA a InspIS HELPDESK tak byla vytvořena instruktážní videa. Videomanuály jsou veřejnosti dostupné nejen z webových stránek České školní inspekce, ale také prostřednictvím YouTube kanálu.

Bohatší o doprovodné komentáře a metodické materiály jsou e-learningové programy, které z uvedených instruktážních videí vycházejí. Jde o dostupný a velmi komfortní způsob, jak se naučit s uvedenými systémy dobře pracovat a využívat je pro potřeby vlastních žáků nebo vlastní školy. Vstup do prostředí e-learningu je možný díky integraci systémů z prostředí InspIS DATA nebo InspIS ŠVP. ...

**Mgr. Jaroslav Faltýn**  
vedoucí oddělení profesního rozvoje