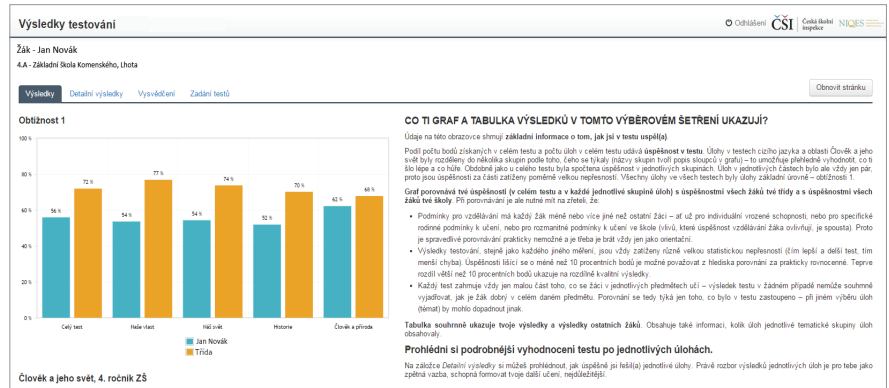


## 5

Okamžitě po vypracování testu se žák dozví, jak byl v testu úspěšný (viz obr. 3 a 4).

InspIS SET mu také zároveň vygeneruje výsledkové sestavy, včetně grafů a tzv. vysvědčení.

Obrázek 3 | InspIS SET - Celkové zobrazení výsledků testu



Obrázek 4 | InspIS SET - Detailní zobrazení výsledků testu

**Výsledky testování**

Žák - Jan Novák  
4.A - Základní škola Komenského, Lhota

**Člověk a jeho svět, 4. ročník ZŠ**

Úloha	Část	Otázka	Odpověď	Třída	Škola	Celkem
1	Naše vlast	1	správně	86 %	86 %	84 %
2	Naše vlast	1	správně	93 %	93 %	73 %
3	Naše vlast	1	nesprávně	64 %	64 %	63 %
		2	nesprávně	55 %	55 %	38 %
		3	nesprávně	79 %	79 %	39 %
4	Naše vlast	3	nesprávně	67 %	67 %	65 %
		4	nesprávně	58 %	58 %	44 %
		5	nesprávně	57 %	57 %	48 %
5	Naše vlast	1	nesprávně	93 %	93 %	67 %
6	Naše vlast	1	nesprávně	21 %	21 %	25 %
		2	nesprávně	79 %	79 %	78 %
		3	nesprávně	57 %	57 %	37 %
		4	správně	100 %	100 %	84 %
		5	nesprávně	71 %	71 %	64 %
7	Naše vlast	1	správně	93 %	93 %	79 %
		2	správně	93 %	93 %	69 %
		3	správně	93 %	93 %	46 %
8	Naše vlast	1	správně	93 %	93 %	92 %

**CO TI TABULKA PODROBNÝCH VÝSLEDKŮ V TOMTO VÝBĚROVÉM ŠETŘENÍ UKAZUJE?**

Jedno číslo udávající celkovou úspěšnost v testu sice napovídá, jak se ti test povedl, ale nevyčteš z něj, co ti šlo lépe a co hůře. Proto je užitečné s rodiči či učitelem si projít a zhodnotit výsledek testu otázku po otázce. Ideální je mít k tomu zadání testu - zobrazí nebo vytknouť si je můžeš na záložce Vysvědčení (ale až po ukončení testování, tj. po 8. červnu - těžko bychom mohli nechat tisknout zápis, která se ještě ve školách používají), ale i bez něj se dá z výsledků vyčíst leccos zajímavého.

Tabulka ukazuje tvůj výsledek v jednotlivých otázkách - uvádí u nich příslušnost k úloze a tematické části a dále to, jestli jsi otázku vyřešil(a) správně, nesprávně, nebo ji nechal(a) bez odpovědi. Poslední tři sloupce tabulky uvádějí, jak úspěšně danou otázku řešili žáci (bez SVP) ve tvé třídě, ve tvé škole a všichni testovaní žáci - čím vyšší úspěšnost (číslo), tím více žáků otázku vyřešilo správně (a tedy tím spíše je možné označit danou otázku za snadnou).

Obecně mohou nastat čtyři hlavní případy:

- vyřešil(a) jsi otázku, kterou vyřešila velká část žáků** („správně“ ve sloupci pro tvou odpověď, celková úspěšnost v posledním sloupci větší než 80 %) - pamť lehčí otázka, neměl(a) jsi s ní problémy ty ani většina ostatních žáků, očekávaný výsledek;
- nevyřešil(a) jsi otázku, kterou vyřešilo jen málo žáků** („nesprávně“ ve sloupci pro tvou odpověď, celková úspěšnost v posledním sloupci menší než 40 %) - těžší otázka, v níž jsi podobně jako většina ostatních žáků neuspěl(a), ale vzhledem k obtížnosti otázky nijak tragicky;
- vyřešil(a) jsi otázku, kterou vyřešilo jen málo žáků** („správně“ ve sloupci pro tvou odpověď, celková úspěšnost v posledním sloupci menší než 40 %) - gratulujeme - vyřešil(a) jsi otázku, která jinak dělala většinu žáků problémy, tj. to, co otázka testovala, umíš lépe než většina ostatních žáků;
- nevyřešil(a) jsi otázku, kterou většina žáků vyřešila** („nesprávně“ ve sloupci pro tvou odpověď, celková úspěšnost v posledním sloupci větší než 80 %) - takový výsledek v otázce stojí za zamýšlení - nevyřešil(a) jsi otázku, kterou jinak většina žáků vyřešila správně, měl(a) bys zkusit najít důvod, proč se ti otázka nepovedla.

**Jak s výsledkem pracovat?**

Test nemůže zahrnovat pochopitelně vše, co bys měl(a) z daného předmětu umět - autoři úloh mohou vždy vybrat jen některé sledované dovednosti. Ani 100% úspěšnost tedy neznamená, že máš **vystarání** a můžeš **spát na vavřínech** (uměl(a) bys svými slovy vysvětlit význam podtržených úložíků?). Tím méně pokud se ti ne všechny úlohy podařily vyřešit správně. V každém případě bys měl(a) všechny neúspěšně vyřešené úlohy znovu přečíst a pokusit se najít jejich správné řešení - jen tak tě výsledek testu může posunout o kousek dál. Nebudeš-li si vědět rady, můžeš požádat ještě o pomoc svého učitele, spolužáky nebo rodiče.

**Test odráží jen malou část toho, co se ve škole učíš.**

## 6

Vysvědčení (viz obr. 5) obsahuje kompletní zadání testu, který žák řešil, s vyznačením správných odpovědí. Na konci dokumentu jsou přiloženy detailní informace vztahující se k výsledku celého testu, včetně důkladné interpretace toho, co je a co není možné z výsledků vyvozovat.

Obrázek 5 | InspIS SET - Ukázka vysvědčení

**Anglický jazyk, 5. ročník**  
Základní škola Třída: 5.A

**1. Vysvědčení**

Na následujících stránkách najdeš všechny úlohy, které jsi v testu řešil(a) - vždy s vyznačením správné odpovědi a tvé odpovědi. Správné odpovědi je vždy vyznačena tučně, pokud jsi vyznačil, je navíc vyznačena zeleně. Pokud jsi v otázce odpověděl(a) nesprávně, je správná odpověď černým tučným písmem. Tvá odpověď je vyznačena červeně. U každé otázky najdeš i odkaz o tom, kolik bodů z kolika možných jsi za otázku získal(a). Některé úlohy obsahovaly pouze jednu otázku, některé obsahovaly otázku více. U otázek jsou uvedena v hranaté závorce i jejich interní číslo v databázi všech použitých úloh pro snazší případnou komunikaci o úlohách.

U každé úlohy, kterou jsi nevyřešil(a) správně, bys měl(a) znovu zkusit najít správné řešení - tím ti výsledky pomohou dovést se to, co ti přitestování nešlo.

**1.1. Obtížnost 1**

Úloha 1 [ID2254] Získané body: 1 (max. 1)

Boy: Can I speak to Emily?  
Woman: Yes, of course. Emily is over there. She's wearing a white T-shirt and black trousers.  
Boy: Is she playing the piano?  
Woman: Yes, she is. She likes playing the piano.

**Poslouchej a odpověz na otázku.**

Které číslo označuje Emily?  
 2  
 3  
 1  
 4

Stránka 3

**Anglický jazyk, 5. ročník**  
Základní škola Třída: 5.A

Úloha 16 [ID2208] Získané body: 0 (max. 1)

Rozhodni podle obrázku, zda jsou následující věty pravdivé (True), nebo nepravdivé (False).

A: What time does English start on Monday? - B: At 5 pm.  
 True  
 False

Úloha 17 [ID2112] Získané body: 3 (max. 5)

Přečti si oba texty a odpověz na otázky. JEŠTĚNÍ anglickým slovem nebo číslem.

**Mark's Flat**  
I live in a flat with my brother Jack. There are two bedrooms, a living room, a kitchen and a small bathroom. We haven't got a bath. We haven't got any dogs. We have got one brown cat.

**John's House**  
My friend John lives in a big house. There are three bedrooms, a big living room, a kitchen and two bathrooms there. There is a garden behind the house too. John has parents and two sisters. There are very happy in their house. They have got two dogs, Gary and Clark, and a black cat. Its name is Lucy.

Has Mark got any dogs? ... (1) ...  
 (1)  no  
 ne (a jiné přípustné varianty) 1 (max. 1) [ID2494]

What colour is Mark's cat? ... (2) ...  
 (2)  black  
 brown (a jiné přípustné varianty) 0 (max. 1) [ID2495]

Stránka 13