

*Jedním ze znaků kvalitní školy je práce s výsledky žáků. V květnu letošního roku proběhne výběrové testování. Bude pro školy povinné? A jak budou školy vybírány?*

Testování proběhne v 9. ročníku ZŠ (a odpovídajících ročnících víceletých gymnáziích) a ve 3. ročníku SOŠ, a to na vzorku několika set škol. Jejich výběr bude proveden tak, aby soubor škol reprezentoval všechny školy z různých hledisek: regionálního, typu zřizovatele, velikosti apod. Pro školy, které ČŠI do vzorku zařadí, bude účast v šetření povinná. Školy, které zařazeny nebudou, a přesto budou chtít získat srovnatelnou informaci o úrovni výsledků žáků, si budou moci prověřit jejich znalosti také v režimu školního testování po ukončení výběrového šetření.

*Které oblasti budou sledovány tentokrát?*

Přírodovědný přehled (fyzika, chemie, přírodopis) a společenskovední přehled (dějepis, výchova k občanství, zeměpis) pro

žáky 9. ročníku ZŠ, pro žáky 3. ročníku SOŠ pouze přírodovědný přehled. Obsah testů bude vycházet z příslušných RVP.

*Budou testováni také žáci se speciálními vzdělávacími potřebami?*

Žáci se SVP se testování budou moci účastnit nepovinně. O jejich účasti rozhodne ředitel školy. Výjimkou budou žáci se sluchovým postižením, pro které jsme testování speciálně přizpůsobili. Ti se pak testování budou účastnit povinně.

*Co přinese účast na testování samotným žákům?*

Žáci získají zpětnou vazbu o svých vědomostech v oblastech, které pro ně nejspíš nejsou v 9. ročníku s ohledem na přijímací zkoušky na SŠ prioritní, nicméně jsou právoplatnou součástí RVP. Totéž platí pro školy; ty nicméně budou moci navíc vyhodnotit zjištěné výsledky ve vztahu ke svým ŠVP a posoudit, nakolik jsou v realizaci svých cílů a představ úspěšné či neúspěšné.

*Mohou se žáci na testování nějak připravit?*

Z obsahového hlediska by speciální příprava na test byla spíše kontraproduktivní. Co však má smysl, je technická příprava. Žáci by se měli předem seznámit s typy úloh, které se v testech realizovaných ČŠI v systému *InspIS SET* vyskytují, a vyzkoušet si způsob ovládání testové aplikace. Vhodnou cestou může být využití nabídky testů pro moduly školního a domácího testování, a to nezávisle na tom, z jakých předmětů. Typy úloh jsou ve všech testech stejné.

*ČŠI vytvořila v rámci projektu databanku úloh, kterou průběžně aktualizuje. Jaké úlohy jsou v ní připraveny?*

Databanka úloh vznikla v souvislosti se dvěma provedenými generálními zkouškami testování v letech 2012 a 2013. Původně zahrnovala jen úlohy z předmětů testovaných v daných letech. Postupně jsou do ní doplňovány i úlohy z dalších předmětů a pro

