

KLÍČOVÁ AKTIVITA 1 | Vývoj integrovaného systému inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy

## ROZHOVOR

### | Naším cílem je kvalitní škola

*Hodnocení škol a školských zařízení je klíčovým úkolem státu v rámci řízení vzdělávací soustavy. Ze zákona je hodnocení (a také kontrolní) institucí v segmentu školství právě Česká školní inspekce. Na základě předem schválených kritérií hodnotí především podmínky, průběh a výsledky vzdělávání. Některé konkrétní přínosy inspekce ke zvyšování kvality českého školství nastíní Mgr. Petr Suchomel, Dr., manažer vývoje nových inspekčních nástrojů.*



**V čem spočívá model kvalitní školy, na kterém ČŠI pracuje v rámci projektu?**

Model kvalitní školy rozpracovává kritéria inspekčního hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání. Ta jsou až doposud schvalována s platností vždy na jeden rok. Kritéria kvality ve vzdělávání mají ale trvalejší platnost – z toho vyplynulo rozhodnutí vytvořit takový soubor kritérií, který by kvalitu ve vzdělávání postihoval v celé šíři na trvalejším základě. Na činnost školy nahlíží skrze sedm oblastí, v každé vyjmenovává přibližně pět kritérií a ke každému kritériu uvádí průměrně pět indikátorů, jimiž je možné naplnění daného kritéria prokázat. V současnosti jsou pro všechny hlavní typy škol připraveny soubory kritérií a probíhá specifikace indikátorů a doplňování jejich podrobných popisů, které by měly zaručit, že si pod jednou formulací každý její uživatel představí totéž.

**V jaké fázi je národní debata o kvalitní škole?**

Národní debatu o kvalitní škole vyhlásil v říjnu 2014 ministr

školství na základě přesvědčení, že na základní představě o podobě kvalitního vzdělávání by měla pánovat širší shoda všech stěžejních aktérů ve vzdělávání. V prosinci 2014 proběhlo jednání expertní skupiny vytvářející model kvalitní školy. První návrh tohoto modelu byl pak začátkem února 2015 představen v prostorách MŠMT v rámci prvního diskuzního setkání, a to za účasti více než 110 zástupců široké odborné veřejnosti z České republiky i ze zahraničí.

**Co je hlavním cílem debaty?**

Hlavním cílem národní debaty je ukotvení konsenzuální představy o attributech kvalitní školy a kvalitního vzdělávání. Představy vyjádřené jasně pojmenovanými a v budoucnu přezkoumatelnými kritérii, vůči nimž budou moci školy poměřovat své cíle a záměry a vyhodnocovat, případně korigovat výsledky a dopady své práce.

**Jak je do národní debaty o kvalitní škole zapojena ČŠI?**

Národní debatu o kvalitní škole vede řídicí výbor. V něm jsou zástupci MŠMT a ČŠI. Také v ex-

pertním týmu má inspekce své zástupce, kteří spolu s akademickými odborníky na oblast vzdělávání a například řediteli škol vytvářejí rozhodující část podkladů a výstupů. Tyto materiály pak posuzuje rozšířená expertní skupina, v níž členy expertního týmu doplňují zástupci MŠMT, Národního ústavu pro vzdělávání (NÚV) a Národního institutu pro další vzdělávání (NIDV).

**Mezi hlavní projektové výstupy bude patřit tzv. Bílá kniha ČŠI do roku 2020. Mohl byste tento dokument přiblížit?**

Bílá kniha ČŠI 2020 vzniká jako souborný materiál popisující aktuální stav ČŠI, formulující vizi o jejím poslání a fungování v nejbližších letech a předkládající variantní možnosti, jakými postupnými kroky žádoucího cílového stavu dosáhnout. Věnuje se mimo jiného otázce posílení metodické role ČŠI, zohledňuje vývoj nových inspekčních metodik a s nimi spojené nutnosti dalšího vzdělávání pracovníků ČŠI, bere v potaz nové skutečnosti plynoucí např. z přijatého zákona o státní službě apod.