

ANKETA

Jaká je podle vašeho názoru praktická využitelnost informačních systémů ČŠI vyvinutých v rámci projektu?

Mgr. et Bc. Hana Stýblová

prezidentka Asociace ředitelů základních škol ČR, ředitelka ZŠ a MŠ Plzeň-Božkov

V rámci NIQES jsme byli zapojeni do projektu testování jak pilotního, tak i celoplošného. Tento projekt byl velmi dobře nastaven, vše probíhalo bez problémů. Testování představovalo komfort práce pro žáky a celkem velmi rychlou zpětnou vazbu.

Dle mého je škoda, že se upustilo od pravidelného každoročního testování, přestože lze během dalších „netestovacích“ let využít testovací aplikace, které byly vyvinuty současně. Využití těchto testovacích aplikací jistě školy uvítají a výsledky budou využity ve prospěch žáka a školy.

Během minulého školního roku jsme byli pilotní školou v ověřování systému pro práci se ŠVP. Při první pilotáži jsme si prošli úskalím, které by zažily školy, které již svůj ŠVP mají zpracovaný a jen

„překlápějí“. Byla to práce někdy velmi nezajímavá, ale výsledek nakonec přinesl dobrý pocit z věty: *Váš ŠVP je v souladu.*

Z první pilotáže byla řada připomínek jak technického, tak obsahového charakteru. Všechny připomínky byly akceptovány a při druhém ověřování v srpnu loňského roku již byla práce se systémem příjemnější. Při hledání odpovědi na otázku *Proč tento systém a nyní? lze po dvou praktických zkušenostech odpovědět jednoznačně – systém bude velmi dobrý pro školy, které budou chtít svůj ŠVP přepracovat, a pokud bude dodržena dobrovolnost využití tohoto systému, bude využitelný pro školy jako kontrolní systém jejich práce.*

• • •

Mgr. Jaroslav Štercl

předseda Asociace pedagogů základního školství ČR, zástupce ředitele ZŠ Pod Marjánkou Praha 6

Česká školní inspekce postupně dává k dispozici školskému terénu výstupy z jednotlivých klíčových aktivit projektu. Je velkým přínosem, že tato kategorie výstupů vznikala současně a v souladu s těmi, které byly ČŠI řešeny prioritně pro vlastní evaluační a kontrolní činnost. Všechny výstupy dané k dispozici školám jsou jistě přínosné.

Mohla by se nyní vést dlouhá diskuze např. o načasování realizace produktu pro práci s vlastním ŠVP. Vzhledem ke skutečnosti proměny a vývoje situace kolem RVP ZV, který se v posledních letech měnil na základě požadavku MŠMT, se tento produkt jistě stane pro mnoho škol využitelným, uplatnitelným a především nápomocným při kontrole správnosti jednotlivých ustanovení. Samotné školy částečně své školní programy obměňují i z vlastních důvodů.

Dva ostatní produkty (*InspIS SET* a *InspIS PORTÁL*) jsou snadno dostupné a uplatnitelné pro školy, pedagogickou i rodičovskou veřejnost, což je staví do roviny se značným potenciálem do budoucna. Testovací aplikace už školy využívají a mají s nimi zkušenosti. Určitě budou intenzivněji využívány také rodiči v roli účastníků a hodnotitelů výchovně-vzdělávacího procesu ve školách.

Situaci jsem sledoval po celou dobu realizace projektu v týmu spolupracovníků, díky čemuž jsem měl možnost pracovat např. v pilotním ověřování. Připomínky týmu byly řešiteli akceptovány a po vzájemné konzultaci zapracovány.

• • •

