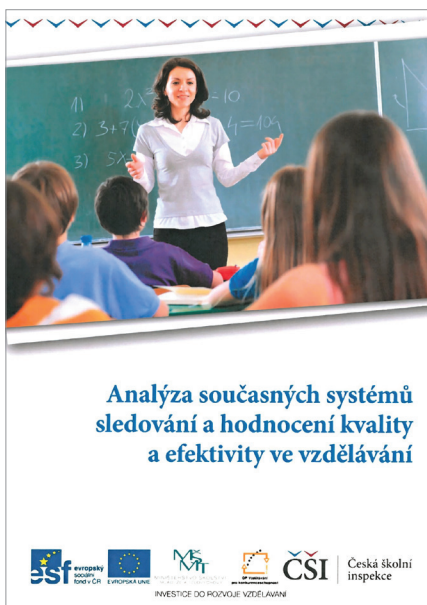


## Analýza současných systémů sledování a hodnocení kvality a efektivity ve vzdělávání

*V rámci projektu NIQUES zpracovává Česká školní inspekce několik užitečných publikací, příruček či analýz, které by měly sloužit pedagogům a další odborné veřejnosti, ale také rodičům či přímo žákům. Některé z nich jsou již vydány a zveřejněny, na dalších se stále pracuje. Níže stručně představujeme asi nejreprezentativnější publikační výstup, kterým je obsáhlá analýza kvality a efektivity ve vzdělávání.*



zadí snah méně úspěšných zemí o hledání inspirace z příkladů dobré praxe světově nejúspěšnějších vzdělávacích systémů. Poslední vývoj přitom naznačuje, že Česká republika není v tomto ohledu výjimkou. Právě těmito tématy se zabývá Analýza současných systémů sledování a hodnocení kvality a efektivity ve vzdělávání, kterou v rámci realizace projektu NIQUES zpracoval pro Českou školní inspekci na konci roku 2013 kolektiv autorů z Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně pod vedením doc. Oldřicha Hájka. Téměř pětistránková publikace detailně analyzuje řadu dílčích aspektů problematiky kvality a efektivity ve vzdělávání prostřednictvím relevantních charakteristik vzdělávacích systémů ve vybraných 16 zemích OECD (např. v Austrálii, Polsku, Velké Británii, Spojených státech či v Německu). Předmětem analýzy jsou dále definice kvality a efek-

tivity ve vzdělávání, metody sledování a hodnocení kvality a efektivity ve vzdělávání, přístupy ke sledování podpory a dosažené úrovně vybraných gramotností, pojetí vybraných gramotností v koncepčních dokumentech i rámcové podmínky škol pro jejich rozvoj nebo vnímání problematiky kvality a efektivity hlavními skupinami účastníků vzdělávání, včetně definice potenciálních přínosů a rizik souvisejících s externím hodnocením kvality vzdělávání. Získané poznatky jsou v závěru publikace syntetizovány do podoby návrhu Koncepce sledování a hodnocení kvality a efektivity vzdělávání v České republice. Analýza je jedinou publikací svého druhu v České republice, a může tak velmi dobře posloužit jako fundovaný materiál pro další diskuze o kvalitě a efektivitě ve vzdělávání. Ke stažení je na webových stránkách ČŠI v záložce Dokumenty/Projektové výstupy.

Kvalita ve vzdělávání představuje v současné době aktuální téma s ohledem na význam, který je vzdělání připisován jak pro úspěšný život jednotlivce, tak pro zajištění konkurenceschopnosti jednotlivých zemí. Naplnění cílů spojených s vysokou kvalitou vzdělávání však není automatické, některým zemím se jich daří dosahovat lépe, některým hůře. Tato skutečnost stojí v po-

### Příručky pro vzdělávání k práci s inspekčními informačními systémy

V roce 2014 vydala ČŠI příručku *InspIS SET – modul školní testování*. Určena je všem pedagogům, kteří se chystají využívat anebo již využívají testovací systém *InspIS SET* pro oblast školního testování. Příručka je koncipována

tak, aby pedagogickým pracovníkům umožnila seznámit se s tímto informačním systémem do té míry, aby jej mohli využívat efektivně a aby v případě otázek mohli příručku použít jako rychlou pomůcku pro nalezení odpovědí. Zároveň pub-

likace poskytuje komplexní přehled o možnostech využití systému *InspIS SET*, je spolehlivým vodítkem pro správné užití funkcí systému pro realizaci školního testování.

Na webu ČŠI je dále zveřejněna metodická příručka