

Úvodní slovo ústředního školního inspektora

Vážené kolegyně,
vážení kolegové,

dostává se Vám do rukou informační bulletin České školní inspekce, plně zaměřený na nové nástroje vyvinuté naší institucí v rámci projektu Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v České republice (NIQES). Česká školní inspekce od školního roku 2013/2014 prochází důležitými změnami spočívajícími v akcentu na zvyšování kvality inspekční činnosti tak, aby naše výstupy poskytovaly nejen objektivní a relevantní zpětnou vazbu, ale také aby co nejvíce napomáhaly ke zkvalitňování vzdělávání ve školách a školských zařízeních. Změny jsou podrobněji uvedeny v koncepčních záměrech České školní inspekce pro období 2014–2020, které jsou k dispozici na našich webových stránkách.

S tímto procesem úzce souvisí náš záměr vytvářet takové metody, postupy a nástroje, které by kromě svého využití v rámci hodnocení vzdělávání prováděného Českou školní inspekcí měly sloužit také v přímé praxi konkrétních škol. V kontextu projektu NIQES jde zejména o vývoj některých informačních systémů, jako je systém pro elektronické ověřování výsledků žáků (*InspIS SET*), systém pro práci se školními vzdělávacími programy (*InspIS ŠVP*) nebo webová platforma pro prezentaci škol a sdílení co nejkomplexnějších informací pro školskou veřejnost na jednom místě (*InspIS PORTÁL*). Právě takové informační systémy uvádíme do provozu a nabízíme je školám (a také žákům a jejich rodičům) k využití. Některé z nich jsou již dostatečně známy, vyzkoušeny

a ze strany škol také úspěšně využívány (např. zmiňovaná testovací aplikace), s jinými školy právě seznamujeme (např. systém pro tvorbu, administraci a komplexní správu školních vzdělávacích programů). Pro práci se všemi těmito systémy, jejichž využívání je zcela zdarma, nabízíme pedagogům také účast na vzdělávacích programech, aby se uživatelé těchto systémů mohli důsledně seznámit se všemi jejich funkcionalitami a aby efekt z jejich využívání byl co největší.

Dalším důležitým příspěvkem České školní inspekce k podpoře zvyšování kvality vzdělávání je vývoj testových úloh zaměřených na různé stupně vzdělávání, na různé předměty i gramotnosti a konstruovaných s cílem podpořit formativní aspekt vzdělávání. Tyto úlohy postupně umísťujeme do databanky úloh, která je součástí testovacího systému a do níž mohou školy bez omezení vstupovat a jednotlivé úlohy nebo celé sady těchto úloh využívat pro průběžné hodnocení svých žáků nebo i vlastní hodnocení. To lze provádět prostřednictvím systému *InspIS SET* kdykoliv během roku, v kterémkoliv ročníku nebo předmětu, zcela podle potřeb konkrétní školy a podle rozhodnutí ředitele nebo jednotlivých pedagogů. Testovací systém je navíc vybaven modulem pro tvorbu testových úloh, učitelé tedy mohou tvořit i úlohy vlastní a nabízet je k využití dalším uživatelům, ať už na úrovni školy, nebo je mohou sdílet i s ostatními školami.

Další podstatnou oblastí je proces úpravy kritérií pro hodnocení



podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, která budou v průběhu druhého pololetí školního roku 2014/2015 podrobena diskuzi v rámci národní debaty o kvalitě školy. Kritéria, podle nichž bude Česká školní inspekce při hodnocení postupovat, pak nabídneme rovněž k využití školám v rámci jejich pravidelně prováděného vlastního hodnocení; mohou sloužit také zřizovatelům, kteří hrají ve struktuře řízení vzdělávání v České republice důležitou roli. V propojování externího a vlastního hodnocení školy vidíme další formu metodické podpory, kterou se snaží Česká školní inspekce všem aktérům počátečního vzdělávání poskytovat.

Smyslem tohoto bulletinu není podrobná prezentace jednotlivých metod, postupů či nástrojů vyvíjených Českou školní inspekcí v rámci projektu NIQES, ale spíše snaha ukázat v různých kontextech na jejich využitelnost a nabídnout školám, aby se s nimi mohly seznámit.

Přeji vám hodně zdraví, energie a osobních i pracovních úspěchů.

