



### Jak se uživatelům se systémem pracuje?

Ohlasy poučených uživatelů jsou většinou velmi pozitivní. Důležité slovo je „poučených“. Testovací systém vyvinutý ČŠI je jedním z nejrobustnějších a nejkompaktnějších testovacích systémů (zároveň s hlediskem efektivity jeho provozu), který byl kdy vůbec vytvořen. Uživatelé, kteří do systému vstupují v domnění, že vše snadno pochopí (bez školení nebo příručky) a okamžitě ovládnou, se může zdát systém možná trochu složitý nebo neintuitivní. Chce to tedy jistou přípravu, nicméně ta je kompenzována poměrně zásadní přidanou hodnotou, takže z našeho pohledu určitě stojí za to.

### Zmínil jste také problematiku integrace se školními systémy a další úpravy systému. O co se přesně jedná?

Za zmínku stojí především naše snaha doplnit systém o integrační rozhraní, které dáme k dispozici všem výrobcům informačních systémů pro školy, aby mohli své produkty přímo připojit do našeho systému takovým způsobem, aby některé operace nevyžadovaly zásahy uživatelů ze škol, ale aby byly předmětem automatické výměny dat. Uvedu příklad. Předpokladem využití modulu školního testování je vložení informací o třídách, žácích a učitelích do systému *InspIS SET*, kde je následně nutné tyto informace podle potřeby v čase aktualizovat a doplňovat. Ovšem to musí škola dělat i ve svém domovském systému. Takže je to jistá duplicita činností, která je tím nepříjemnější, čím větší škola je. Naším záměrem je, aby v našem systému byl bez potřeby těchto dupli-



ILUSTRÁČNÍ FOTO | Gabriela Francová, ČŠI

citních zásahů vždy automaticky věrný obraz těchto informací ze školního systému. Nebo jiný příklad. V informačních systémech škol existuje elektronická žákovská knížka, kam učitelé zapisují známky nebo různé studijní výsledky jednotlivých žáků. Přístup k těmto datům mají i rodiče. Naším záměrem je, aby do ní bylo možné automaticky vkládat i výsledky z testů realizovaných v systému *InspIS SET*. Dalším výrazným rozšířením, které bude

k dispozici již za několik málo měsíců, je testovací aplikace určená přímo pro tablety a chytré mobilní telefony. Ta umožní školám testovat své žáky bez potřeby využití počítačových učeben. To bývá častou překážkou vyššího využití našeho systému, protože počítačových učeben je ve školách málo a celodenně v nich probíhá výuka ICT předmětů. Tablety jsou dnes už velmi snadno dostupná zařízení a školy je začínají hromadně využívat.

