



KLÍČOVÁ AKTIVITA 3 | Rozvoj vzdělávání pro integrovaný systém inspekčního hodnocení

ROZHOVOR

| Vzdělávání je základ

Cílem České školní inspekce je v rámci projektu NIQES proškolení maximální počet pedagogů a seznámit je se všemi novými elektronickými systémy. Děje se tak v rámci celodenních interaktivních instruktáží v mobilních vzdělávacích centrech ČŠI, jejichž činnost přibližuje Mgr. Jaroslav Faltýn, manažer vzdělávacích aktivit projektu.



ČŠI klade velký důraz na vzdělávací akce. Jak jsou školení koncipována? Co je jejich hlavním obsahem a komu jsou primárně určena?

Vzdělávací programy ČŠI jsou zaměřeny na seznámení s novými elektronickými systémy pro školní testování, editaci ŠVP, informační platformu pro prezentaci a školní e-learning. Ke každému tématu nabízíme celodenní vzdělávací program koncipovaný jako důkladné interaktivní seznámení s daným systémem, a to vždy pro malý počet účastníků, aby mohl být přístup lektora k posluchačům co nejvíce individuální. ČŠI instaluje v regionech vlastní počítačové učebny, tzv. mobilní vzdělávací centra, a také vysílá lektory přímo do škol pro celé školní týmy. Cílem je, aby se mohli zúčastnit pedagogičtí pracovníci skutečně z každé školy od mateřské až po střední, a to ve všech regionech.

Jak byste zhodnotil zájem o školení ze strany pedagogické veřejnosti? Kolik proběhlo seminářů a jaká byla účast?

Celkový počet pedagogů, kteří přišli na semináře pořádané ČŠI v loňském roce, přesáhl hrani-

ci pěti tisíc. K výraznému zájmu škol o vzdělávací programy ČŠI přispívá určitě i skutečnost, že svým obsahem reagují na potřeby škol – v oblasti hodnocení, v oblasti práce se ŠVP apod. Například pro mateřské školy nebylo zatím v problematice ŠVP podpory mnoho, a přitom tvořily své ŠVP jako první.

Jak jsou se vzdělávacími akcemi ČŠI spokojeni učitelé a jak je vnímá odborná veřejnost?

Vzdělávací programy ČŠI jsou jejich účastníky hodnoceny vesměs pozitivně. Například vzdělávací semináře k systému *InspIS ŠVP* sami učitelé považují za skutečně první oficiální program podporující práci s kurikulem. Odborná veřejnost kvituje, že aktivity ČŠI nejsou vůči školám jednorázové, ale že ČŠI nabídkou vzdělávacích programů systémově přibližuje nové nástroje, které pro potřeby hodnocení a také pro přímé využití ze strany škol vytvořila.

Jak ČŠI pracuje se zpětnou vazbou?

Pokud jde o zpětnou vazbu, ta se týká především lektorů a samotných elektronických systémů. Příprava a průběžná komunikace s lektory o potřebách

pedagogů je samozřejmostí. Elektronické systémy jsou vnímány jako užitečné a potřebné, i když se často setkáváme s názorem, že například systém pro elektronickou editaci ŠVP měl být školám k dispozici s vydáním prvního RVP. S tím nelze než souhlasit. Přesto ČŠI v minulosti zaznamenala velké množství požadavků ze škol, které nás k vytvoření nějakého nástroje, který by školám práci se ŠVP usnadnil, vybízely. A nezapomeňme, že s ŠVP musí podle zákona pracovat také ČŠI, které rovněž adekvátní nástroj chyběl.

Nabídka vzdělávání se systémy a nástroji NIQES je variabilní. ČŠI navíc nabízí učitelům a ředitelům možnost proškolení přímo u nich ve školách...

Věnovali jsme velkou pozornost výběru lektorů. Zajistit kvalitní lektory pro všechny regiony a pro semináře s malou kapacitou, aby se tito lektoři mohli věnovat všem, nebylo vůbec jednoduché. Ukázalo se, že osobní přístup a zohlednění potřeb konkrétních škol je to,