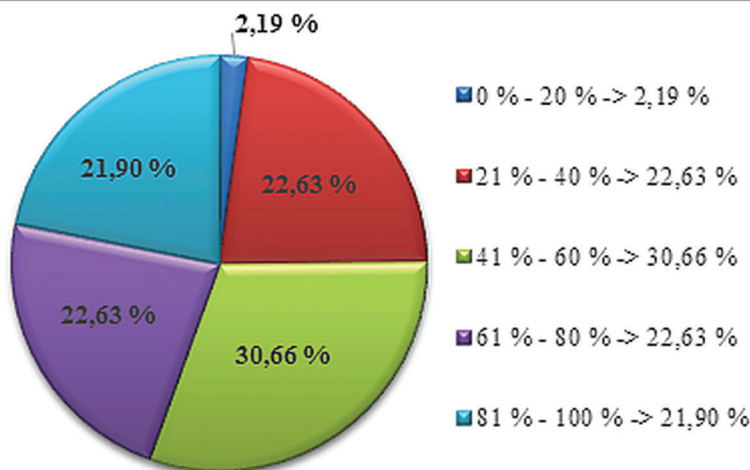


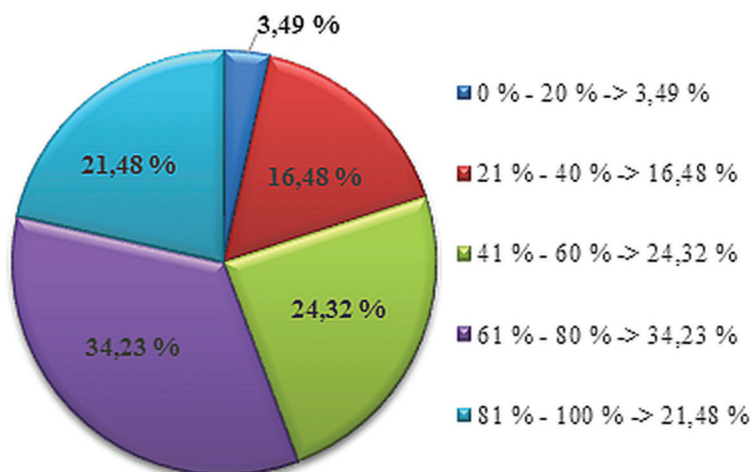
Německý jazyk – 8. ročník ZŠ

Velmi dobrý výsledek: průměrná úspěšnost o devět procentních bodů vyšší než u žáků 9. ročníků ZŠ, kteří byli testováni ve školním roce 2012/2013. Šlo přitom o paralelně připravované verze testů se zcela shodnou obtížností. Žáci 8. ročníků ZŠ měli ve školním roce 2013/2014 vyšší úspěšnost také ve všech tematických částech testu.



Anglický jazyk – 2. ročník SOŠ

Horší než očekávaný výsledek, průměrná úspěšnost jen na úrovni průměrných výsledků žáků 9. ročníků ZŠ ve školním roce 2012/2013 (61 % za celý test), jen pět procentních bodů nad průměrem žáků 8. ročníků ZŠ. Mírně lepší výsledky měli žáci v úlohách založených na porozumění čtenému textu a v úlohách ověřujících slovní zásobu. Pozadu naopak byli v úlohách založených na poslechu úryvku a v úlohách ověřujících elementární gramatiku. 45 % žáků skončilo pod hranicí naplnění požadavků minimálního standardu platného pro konec 9. ročníku ZŠ po dvou letech další výuky.



Německý jazyk – 2. ročník SOŠ

Slabý výsledek, horší než u žáků 8. ročníků ZŠ i než u žáků 9. ročníků ZŠ ve školním roce 2012/2013. Vyjma úloh sledujících elementární gramatiku ztráta ve všech tematických částech (největší v poslechových úlohách).

