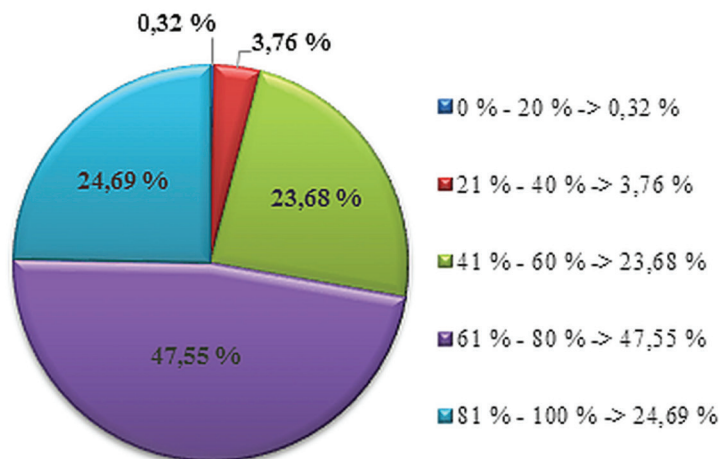


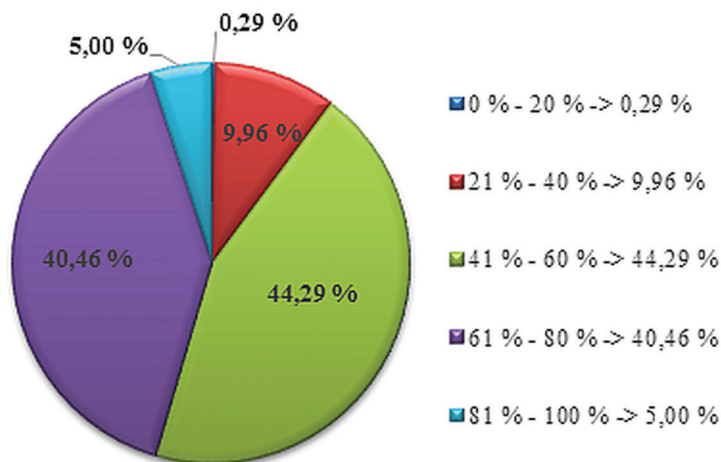
Podrobné výsledky žáků 4. a 8. ročníků ZŠ a 2. ročníku SOŠ

Člověk a jeho svět – 4. ročník ZŠ

Celková průměrná úspěšnost v testu 65 %, 72 % žáků dosáhlo úspěšnosti nad 60 % (25 % dokonce nad 80 %). Jde tedy o jednoznačně pozitivní výsledek. Vyrovnané úspěšnosti jednotlivých tematických částí (Historie 65 %, Člověk a příroda 63 %, Naše vlast 61 %, Náš svět 71 %) dokládají harmonické nastavení obsahu testu, který neznevýhodňuje žáky některých škol s ohledem na rozdíly ve školních vzdělávacích programech.


Přírodovědná gramotnost – 8. ročník ZŠ

I přesto, že šlo o ne zcela obvyklý formát testu a obsah úloh odrážel spíše mezipředmětové vazby než přísně předmětový pohled, který je pro žáky i učitele obvyklejší, výsledky lze hodnotit jako nad očekávání dobré. Průměrná úspěšnost 59 %, 45 % žáků dosáhlo průměrné úspěšnosti nad 60 %, největší část žáků (44 %) průměrné úspěšnosti v pásmu 41–60 %. Výsledky ukazují, že šetření sledující i jiné než separované předmětové dovednosti jsou vhodnou cestou.


Anglický jazyk – 8. ročník ZŠ

Dvě pětiny žáků dosáhly průměrné úspěšnosti nad 60 % a požadavky minimálního standardu (které by měly splnit za rok) tedy splnily v podstatě již nyní. Žáci směřují ke zhruba stejnému, tedy uspokojivému výsledku jako jejich o rok starší spolužáci. Významně pozadu prozatím žáci zůstávají v úlohách založených na poslechu.

