

| InspIS SET v praxi

Výběrové testování poskytlo relevantní informace o úrovni žáků

Na přelomu května a června 2014 provedla Česká školní inspekce prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování výběrové ověřování výsledků žáků na úrovni 4. a 8. ročníků základních škol a 2. ročníků středních odborných škol. Testování bylo provedeno v systému InspIS SET, který mohou školy využívat také čistě na základě vlastního uvážení pro realizaci testování na úrovni školy.

Ačkoliv se do výsledků žáků promítly jisté rozdíly mezi školními vzdělávacími programy, žáci 4. i 8. ročníků ZŠ v testování obstáli. V testovaných oblastech prokázali úroveň, která odpovídá stavu rok před koncem prvního stupně, resp. druhého stupně základního vzdělávání.

Průměrná úspěšnost testů se pohybovala mezi 56 % a 65 %. Mimochodem, dvě třetiny čtvrtáků v oblasti RVP Člověk a jeho svět by požadavky standardu naplnily již nyní. Totéž platí o třetině žáků 8. ročníků (přírodovědná gramotnost i jazyková gramotnost – cizí jazyk).

Naopak výsledky žáků 2. ročníků SOŠ v cizím jazyce zůstaly za všeobecným očekáváním. Například jen zhruba polovina testovaných žáků v angličtině naplnila požadavek minimálního standardu platného pro konec 9. ročníku ZŠ, a to po dvou letech výuky jazyka navíc.

Jak dodává ústřední školní inspektor Tomáš Zatloukal: „Ukazuje to na neuspokojivý stav, který vyžaduje hlubší analýzu a efektivní opatření jak v individuální jazykové přípravě žáků, tak v celkové podpoře segmentu středního odborného školství a odborného vzdělávání vůbec.“ |red|



ILUSTRÁČNÍ FOTO: Gabriela Francová, ČŠI

FAKTA A ČÍSLA

Výběrové testování žáků 4. a 8. ročníků ZŠ a 2. ročníků SOŠ

✓ Výběrové ověřování výsledků žáků se uskutečnilo ve dnech 19. 5. – 6. 6. 2014.

✓ Do vzorku bylo zařazeno celkem 384 škol, z toho 305 ZŠ (včetně víceletých gymnázií) a 79 SOŠ. Výběr škol byl proporcionální (podle velikosti, sídla, zřizovatele apod.). V případě SOŠ byly zahrnuty maturitní obory i obory ukončované výučním listem.

✓ K testování se zaregistrovalo celkem 16 996 žáků v základním a 3 064 žáků ve středním vzdělávání. Testování se mohli zúčastnit také žáci se SVP.

✓ Ve 4. ročnících ZŠ byly testovanými oblastmi Člověk a jeho svět, v 8. ročnících ZŠ pak přírodovědná gramotnost a jazyková gramotnost – cizí jazyk. Pro žáky 2. ročníků SOŠ byly připraveny testy z jazykové gramotnosti – cizího jazyka (obtížnost úrovně A2 dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky).

✓ Testované oblasti byly doplněny stručným žákovským dotazníkem (zjišťování vztahu žáka k předmětu, vnímání překážek pro dosažení lepších výsledků, zmapování četnosti využívání vybraných didaktických postupů ve výuce) i dotazníkem pro učitele.

✓ Délka jednoho testu byla 60 minut.

✓ Žáci obdrželi výsledek ihned po ukončení testu. Detailní výsledky (na úrovni žáka) a souhrnné (na úrovni třídy/školy) byly k dispozici dva dny po ukončení testování.

✓ Výběrové ověřování výsledků žáků bylo realizováno v režimu inspekční činnosti [dle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona].