

## Zeptali jsme se za Vás aneb jak je to s testovými úlohami

*Kdo vymýšlel testy na prosincové pilotní testování? K čemu vlastně plošné testování je? Dotazy na téma „testování“ se začaly množit, proto jsme je za Vás položili garantovi obsahu plošných testů pro 5. a 9. třídy Petru Suchomelovi.*

*Kdo vytvářel testové úlohy pro pátáky a devátáky, které byly použity při prosincovém testování? Kolik to bylo lidí? Jak dlouho to trvalo?*

**Výsledek dobře udělaného plošného testu je jakýsi signál. Buď potvrdí naše očekávání, anebo ukáže nějakou odchylku a zviditelní ji.**

Testové úlohy pro prosincový „pilot“ vytvářel malý, zhruba pětičlenný autorský tým složený z pedagogů, z nichž někteří již mají zkušenosti s přípravou testových úloh pro podobná plošná šetření. Příprava testů byla zahájena v průběhu července 2011. Pro první celoplošnou generální

zkoušku v létě 2012 se autorské týmy zvětší přibližně na dvojnásobek, protože úloh a testů bude potřeba více.

*Jak se připravují testové otázky?*

Záleží na tom, o jaký typ testů se jedná. Jiná je příprava u srovnávacích testů, jiná zase u testů ověřovacích. Obecně lze říci, že cesta k dobrému testu je dlouhá, obsahuje tvorbu úloh, hrubou oponenturu, pilotáž, položkovou analýzu, další oponenturu, pretestaci, korektury. Standardně to představuje zhruba rok práce.

**Scio připravuje testy, které porovnávají testované děti mezi sebou. My chceme ověřit, zda testování žáci zvládnou dovednosti, dané minimum, vymezené standardem.**

*Nelze využít pro plošné testování třeba již existující úlohy z procvičovací sbírek nebo testy připravené např. společností Scio?*

Již existující testy nelze v tomto případě použít. Ve sbírkách bývají často úlohy ověřující více dovedností najednou, většina je jich obtížnějších nežli připravované úlohy pro plošné testování, které by měly ověřovat minimální standard. Naše potřeba je jiná, chceme rozpoznat, jakou konkrétní dovednost žák má či naopak nemá, pokud tu kterou úlohu nevyřeší. Jedním z našich cílů je, aby testování mělo diagnostický efekt, proto bude většina úloh jednoduchých.

**Základním cílem plošného testování je zpětná vazba pro děti, pedagogy i tvůrce standardů.**



Scio připravuje jistě kvalitní testy, ty ale mají primárně za cíl porovnat testované žáky mezi sebou. My chceme ověřit, zda testování žáci zvládnou dovednosti vymezené standardem. Testy společnosti Scio mají tedy jiný cíl a z toho plyne jejich odlišný obsah i struktura.