

Otázky a odpovědi k testování

Jaký je rozpočet této části projektu?

Zakázka na vytvoření elektronického nástroje testování má hodnotu 92 milionů Kč bez DPH, z toho na samotnou problematiku certifikovaného testování (doposud označovaného jako testování v 5. a 9. třídách) je určeno přibližně 50 mil. Kč. Kromě samotného systému certifikovaného testování je v zakázce požadováno například ještě následující plnění:

- *Školní testování* – on-line webové rozhraní pro zadávání testů, jejich realizaci a vyhodnocení zdarma k dispozici pro všechny učitele
- *Domácí testování* – on-line webové rozhraní pro realizaci samotných testů včetně vyhodnocení zdarma k dispozici pro širokou veřejnost, může být tedy využito k domácí přípravě žáků
- Platforma pro vytváření vlastních *e-learningových kurzů včetně workflow*, volně k dispozici pro učitele
- Modul umožňující škole realizaci *přijímacích řízení s využitím vlastních testů* v modulu školního testování



- Modul *otevřené testové banky úloh* sloužící testovacím částem systému se sofistikovaným reportovacím modulem a podrobnou statistikou historie úloh a odpovědí (nejčastěji vybrané chybné odpovědi, časová náročnost řešení úlohy, návraty apod.) vedoucí k sestavování testů dané obtížnosti
- Jednoduchá platforma pro vytváření a hosting vlastní *webové prezentace školy*.

Proč byla zvolena aplikace, která se instaluje?

Nejdůležitější důvody, proč byla zvolena aplikace, která se instaluje, neboli tzv. tlustý klient, pro certifikované testování, vycházejí z podrobné ICT analýzy prostředí škol:

1. *Různorodé ICT prostředí ve školách a stáří PC.* Ve školách jsou používány PC různého stáří s různými verzemi operačních systémů i internetových prohlížečů. V tomto prostředí by nebylo bez instalace tlustého klienta možné nalézt dostatečný standard umožňující pokročilejší vlastnosti provozovaného systému bez vyvolání nákladů na vybavení škol technikou a SW.
2. *Nedostatečné připojení k internetu a jeho trvalá kvalita na straně škol.* Díky volbě tlustého klienta mohou být použity pro testování i k internetu nepřipojené počítače, tlustý klient tak eliminuje rizika spojená s poruchou připojení během samotného testování. Během testování lze tedy libovolně přecházet mezi stavem on-line a off-line. Pokud by byl zvolen tzv. tenký klient a tedy provoz on-line, při každém výpadku by muselo být testování ukončeno.
3. *Optimalizace využití připojení dané školy.* Při testování je totiž připojení k internetu využito minimálně a není v tomto smyslu nijak narušen provoz školy.
4. *Provozní náklady.* Pro budoucího provozovatele, Českou školní inspekci, není třeba navyšovat provozní kapacity vlastního datového centra na závratné limity využitelné přitom jen jednorázově, protože stahování dávek s testy do školních aplikací může probíhat průběžně před samotným testováním a dá se rozložit. Stažené dávky mohou být ve školách i ve velkém předstihu, protože pro samotné spuštění je nutné dešifrovat kódy, jejichž distribuce je možná až před samotným zahájením.
5. *Instalace tlustého klienta je velmi jednoduchá, rychlá* a děje se pouze *jednorázově*, protože aplikace disponuje funkcí autoupdate, při existenci nové verze se sama při dalším používání přeinstaluje.

Bude nutné školy v souvislosti s testováním nějak dovybavovat ze strany ICT?

Díky automatickému generování různých testů, volbě tlustého klienta, nízké náročnosti na připojení k internetu, certifikované testování nevyvolává a nebude vyvolávat nároky na investice do prostředků ICT na straně škol. Postačující bude i stávající počet PC ve školách, protože v každé škole bude možné organizovat testování po „dávkách“ studentů v závislosti na počtu PC konkrétní školy.