

## KA 04 Národní šetření výsledků žáků v počátečním vzdělávání

Školská reforma probíhající v rámci rozsáhlé transformace vzdělávacího systému ČR rozvolňuje vzdělávací procesy v jejich struktuře, metody výuky jsou variabilní, vyučovaná témata mohou být v různých školách různě zařazena. Vzdělávací instituce nemají systémovou zpětnou vazbu o výsledcích své činnosti, neboť hodnocení výsledků provádějí autonomně podle vlastních kritérií a stupnic. Stejnou absenci zpětné vazby pocítují i řídicí orgány. Z tohoto důvodu v posledních letech sílí tlak na vytvoření jednotné evaluační autority.

**Cílem 4. klíčové aktivity je vybudovat evaluační cluster pro národní šetření a pro periodické zjišťování vědomostí a dovedností žáků a studentů.**

Dosavadní aktivity v této oblasti však doposud nenabízejí vhodnou platformu pro požadované aplikace, ať již z důvodů legislativních, tak také nevhodně zvolené koncepce (zastaralost procedur, nereflektování technologického vývoje, zejména v oblasti IT, vysoká provozní finanční náročnost apod.). Vytvoření jednotného testovacího a evaluačního rozhraní pro účely národních šetření výsledků žáků je tedy logickým vyústěním současného stavu.

Cílem 4. klíčové aktivity je vybudovat evaluační cluster pro národní šetření a pro periodické zjišťování vědomostí a dovedností žáků a studentů a pro ladění vzdělávacích procesů. Vzhledem k vysoké odborné náročnosti řešené problematiky projekt počítá s plným dodavatelským zajištěním této klíčové aktivity. Společným výstupem všech dílčích cílů je vybudování a ověření systému s celostátním dosahem.

V koncepční fázi této aktivity byl proveden průzkum skutečné situace na školách z hlediska vybavení výpočetní technikou a možností připojení k internetu a bylo vypracováno zadání pro výběr generálního dodavatele

expertního návrhu včetně obsahového zadání, vývoj specifické softwarové aplikace a pronájmu výpočetních kapacit včetně zajištění nezbytné konektivity.

V přípravné fázi systémového řešení byla analyzována technická část řešení, definice cílů a prostředků aplikace, stanovena koncepce použité technologie a proveden základní průzkum možností realizace. Součástí následného vývoje aplikační vrstvy pak bude provedeno nezbytné testování aplikačního software a zajištěno proškolení všech budoucích klíčových uživatelů systému.

Nezbytnou součástí realizace předemtné klíčové aktivity bude metodické a logistické zajištění platformy, tj. zajištění obsahové náplně (testovací sady pro zadané úrovně a předmětovou skladbu), zpracování provozních a uživatelských manuálů, on-line nápověd a doporučení a vývoj specifické e-learningové aplikace distanční výuky vlastní obsluhy uživatelského software.

**Společným výstupem všech dílčích cílů je vybudování a ověření systému s celostátním dosahem.**

Finální fází bude implementace a zprovoznění celého systému. Ke zprovoznění dojde v několika etapách:

1. etapa – pilotáž; 2. etapa – testovací provoz, první generální zkouška proběhne v červnu 2012 a druhá v červnu 2013. Se spuštěním plného provozu platformy se počítá od června 2014.

První etapa, pilotní ověřování systému testování v 5. a 9. ročnících základních škol a odpovídajících ročnících nižších stupňů víceletých gymnázií, proběhla v prosinci 2011. V této etapě se jednalo pouze o základní prověření možností elektronického testování a ověření jeho logistického modelu. Jednalo se především o ověření technické realizovatelnosti testování, zjištění ze samotných výsledků testů nebyla hlavní prioritou. **Na následující straně naleznete grafy ilustrující úspěšnost škol při pilotní zkoušce.**

