

souborů formativních hodnotících kritérií v šesti obsahových osách pro inspekční hodnocení výsledků a účinnosti pedagogických procesů a implementaci šesti samostatných metodik pro hodnocení účinnosti podpory rozvoje vybraných klíčových schopností, včetně příslušných nástrojů. Součástí platformy bude i elektronický výukový systém pro zaškolení všech potenciálních uživatelů (inspekční pracovníci, učitelé, ostatní pracovníci škol, pracovníci státních organizací a dalších organizací v resortu apod.).

V prvním pilotním ověření této platformy bude zapojeno 300 škol ze všech stupňů vzdělávání. Výběr zohlední charakteristiky doporučené experty. Součástí bude ověřování nástrojů zpětné vazby směrem k ředitelům a ostatním pedagogickým pracovníkům.

Druhé ověřování již bude mít charakter generální zkoušky, do níž budou zapojeny v rámci testování funkcionalit systému všechny školy zařazené ve školském rejstříku s povinností vzdělávat podle ŠVP a všichni inspekční pracovníci. Vhodnou formou budou nabídnuty také informace pro rodiče a žáky. V této části aktivity tak již budou plnohodnotně zapojeny všechny cílové skupiny projektu.

Obě pilotní ověřování budou provádět členové projektového týmu – zaměstnanci regionálních poboček ČŠI a terénní spolupracovníci (celkem cca 650 osob). Tito projektoví pracovníci budou současně zodpovědní rozhodujícím způsobem za následná distanční školení pedagogických pracovníků z pozice regionálních tutorů e-learningové platformy a při obsluze zřízeného HELPDESKu.

Součástí pilotního ověřování bude také výzkum názorů a postojů

všech zapojených příslušníků cílových skupin a zainteresovaných subjektů k problematice kvality hodnocení ŠVP. ČŠI následně zajistí ověření úrovně a správnosti nastavení systému i pro vlastní hodnocení ve školách.

## KA 03 Rozvoj vzdělávání pro integrovaný systém inspekčního hodnocení

Jednou ze stěžejních podmínek úspěšnosti vzdělávacího procesu je kvalitní informovanost jeho účastníků. V rámci projektu je kladen velký důraz na vzdělávání, a to jak inspekčních pracovníků, tak učitelů a ředitelů škol, kteří budou mít zájem využít informace a návody ČŠI pro svou práci. V počáteční fázi byl zpracován koncepční dokument pro inovaci systému dalšího vzdělávání inspekčních pracovníků vyplývající z transformace a modernizace národního inspekčního systému. V současné době je pozornost soustředěna na vytváření nových vzdělávacích programů, které budou posléze včleněny do vzdělávacího systému České školní inspekce.

Důležitou podmínkou efektivního uplatnění nových inspekčních metod, postupů a nástrojů v praxi je samozřejmě jejich pochopení a ovládnutí jak školními inspektory, tak pedagogy ve školách. Pro zajištění vysoké kvality inspekčního hodnocení a poskytování správných a aktuálních informací v oblasti vzdělávací problematiky je nutné, aby měli inspekční pracovníci hluboké mnohostranné znalosti. Rozsáhlá transformace a inovace ČŠI na ně klade vysoké nároky. Vyžaduje zejména vynikající znalost školské legislativy, hlubokou informační gramotnost a v neposlední řadě také komunikační schopnosti. Pro udržení profesionálního přístupu je tedy žádoucí rozvíjet osobnostní a prezentační dovednosti stávajících inspekčních pracovníků, přizvaných odborníků a lektorského sboru České školní inspekce. Zapojení těchto skupin ve vzdělávacích programech vytvoří mechanismus, který přímo přeneseme příklady dobré praxe do škol.

Neméně důležitá je i účast inspekčních pracovníků v dalším vzdělávání učitelů ve společných vzdělávacích programech. V rámci této klíčové aktivity mj. předpokládáme i vznik konzultačních center a také zajištění provozu Helpdesku.

**Vytvoříme kapacity pro další vzdělávání a adaptaci na nové inspekční postupy pro inspekční pracovníky.**

**Projekt zasahuje i do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, proto vznikne nabídka dalšího vzdělávání nejen pro inspekční pracovníky, ale i pro ředitele škol a pedagogy.**

