



Konference: zkušenosti s realizací vzdělávacích programů pro ředitele a učitele ZŠ (TALIS 2013)

Téměř sto hostů z řad zástupců škol a školských zařízení, krajských organizací pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, vysokých škol, neziskových organizací věnujících se problematice vzdělávání, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Národního ústavu pro vzdělávání, Národního institutu dalšího vzdělávání, Ministerstva zahraničních věcí ČR nebo Úřadu vlády ČR se ve středu 4. listopadu 2015 zúčastnilo závěrečné konference České školní inspekce konané v rámci ESF projektu Kompetence III.

Konference byla zaměřena na prezentaci zkušeností s realizací vzdělávacích programů pro pedagogické pracovníky a ředitele základních škol a na výsledky šetření pedagogického řízení v základních školách v kontextu realizace mezinárodního šetření o vyučování a učení TALIS 2013.

Na úvod konference vystoupil ústřední školní inspektor Tomáš Zatloukal, který vymezil místo mezinárodních šetření v kontextu dalších činností České školní inspekce. Náměstek ústředního školního inspektora Ondřej Andrys pak představil výsledky šetření TALIS 2013 jako inspiraci pro další aktivity České školní inspekce, na jejichž realizaci s Českou školní inspekcí spolupracovali významní externí odborníci z různých akademických pracovišť i dalších organizací. Následně byly představeny výstupy z pilotního vzdělávání vedoucích pracovníků

základních škol v oblastech pedagogického leadershipu (tzv. vzdělávací lídr), prezentaci provedli vedoucí katedry Centrum školského managementu Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze Václav Trojan, ředitel Vysočina Education Roman Křivánek, vedoucí krajského pracoviště Národního institutu dalšího vzdělávání pro Plzeňský kraj Ladislava Šlachová, školní inspektor České školní inspekce Pavel Faltýsek a ředitel ZŠ a MŠ v Dobroníně Ivo Mikulášek. Na tyto prezentace navázal děkan Filozofické fakulty Masarykovy univerzity v Brně Milan Pol a jeho kolegové z Ústavu pedagogických věd Bohumila Lazarová a Martin Sedláček, kteří představili výsledky šetření mapujícího pedagogické řízení vykonávané řediteli českých základních škol. Třetí blok byl zaměřen na zkušenosti s inovativní metodou vzdělávání učitelů matematiky v režimu tzv. lesson study, které prezen-

tovali vedoucí katedry matematiky a didaktiky matematiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze Naďa Vondrová, vedoucí oddělení primární a předškolní pedagogiky katedry pedagogiky a psychologie Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích Alena Hošpesová, někdejší děkanka Pedagogické fakulty Západočeské univerzity v Plzni Jana Coufalová a Magdalena Krátká z katedry matematiky Přírodovědecké fakulty Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem.

Všichni vystupující z řad významných akademických pracovníků několika českých univerzit ocenili vysoce kvalitní a profesionální spolupráci s Českou školní inspekcí a podpořili její současné směřování i plány do dalšího období a ocenili také všechny učitele a ředitele škol, kteří byli do jednotlivých aktivit zapojeni.

Podrobnější komentáře k realizaci vzdělávacího programu pro ředitele základních škol (pedagogický leadership), inovativní metodě vzdělávání učitelů matematiky (lesson study) i mapování pedagogického řízení českých základních škol jsou k dispozici na webu České školní inspekce: <http://www.csicr.cz/cz/Aktuality/Konference-zkusenosti-s-realizaci-vzdelavacich-pro...>

