

Aktuální tematické zprávy České školní inspekce

Česká školní inspekce vydala na podzim 2015 celkem osm tematických zpráv. Ty poskytují souhrnné informace získané z inspekční činnosti v určitém tematickém okruhu a tyto informace analyzují.

TZ - Vzdělávání dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem

Hlavním cílem tematicky orientované inspekční činnosti bylo zjistit, kolik dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem se ve vzdělávacím systému skutečně nachází, vzhledem k tomu, že oficiálně se vykazují pouze děti a žáci cizinci, což není totožná kategorie. Kromě toho byla monitorována podpora těchto dětí a žáků, a to jak z hlediska podpory jazykové, tak podpory finanční nebo podpory formou různých opatření ve výuce. Příprava inspekční činnosti byla provedena ve spolupráci s obecně prospěšnou společností META, která se problematice příležitostí mladých migrantů a otázkám života cizinců na území České republiky dlouhodobě věnuje.

TZ - Poskytování školských služeb a vzdělávání v domovech mládeže

Začátkem října zveřejnila Česká školní inspekce tematickou zprávu k problematice domovů mládeže. V rámci inspekčního zjišťování se zaměřila např. na počty ubytovaných, formy podpory, zájmovou činnost, kariérové poradenství, prevenci rizikového chování žáků a studentů apod.

TZ - Kontrola průběhu maturitní zkoušky v jarním a podzimním zkušebním období 2015

Další oblastí, kterou Česká školní inspekce pravidelně monitoruje, jsou průběh a podmínky konání maturitní zkoušky. V rámci inspekční činnosti se letos u maturit jak v jarním, tak i v podzimním zkušebním termínu kontrolovalo dodržování právních předpisů. Inspektoři se také zaměřili na povinnosti ředitele školy při zajištění maturitní zkoušky, na kontrolu

personálního zajištění jejího průběhu a na dodržování dalších podmínek ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou.

TZ - Zpráva z kontroly závěrečné zkoušky podle jednotného zadání

Školní rok 2014/2015 byl prvním rokem, kdy střední školy s obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem (obory kategorie H, E) povinně realizovaly závěrečnou zkoušku podle jednotného zadání. Přestože ověřování tohoto způsobu zadávání závěrečné zkoušky je v pilotním režimu prováděno již deset let, situace povinné realizace jednotného zadání byla pro školy nová. S cílem poskytnout relevantní informace o realizaci závěrečné zkoušky podle jednotného zadání provedla Česká školní inspekce během května a června 2015 monitoring a kontrolu její organizace a průběhu.

TZ - Žáci vzdělávání v jednotlivých vzdělávacích programech základního vzdělávání

V souladu s plněním Akčního plánu opatření pro výkon rozsudku D. H. a ostatní proti ČR z roku 2011 i v návaznosti na požadavky Evropské komise bylo na přelomu letošního září a října provedeno inspekční elektronické zjišťování zaměřené na identifikaci počtu romských žáků vzdělávaných dle jednotlivých vzdělávacích programů základního vzdělávání a na získání dílčích kontextových údajů.

TZ - Problematika péče poskytované školskými poradenskými zařízeními žákům s lehkým mentálním postižením ve školním roce 2014/2015

V říjnu 2015 provedla Česká školní inspekce ve spolupráci s Národním

ústavem pro vzdělávání, v souvislosti s plněním Akčního plánu opatření pro výkon rozsudku D. H. a ostatní proti ČR, inspekční elektronické zjišťování zaměřené na problematiku péče poskytované klientům s lehkým mentálním postižením ze strany školských poradenských zařízení.

TZ - Kontrola ve školských poradenských zařízeních zaměřená na udělování odborných posudků pro přiznání uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky ve školním roce 2014/2015

Předmětem inspekční činnosti bylo získání informací o udělování odborných posudků žákům se zdravotním postižením nebo zdravotním znevýhodněním pro přiznání uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky ve školním roce 2014/2015 za podmínek odpovídajících jejich vzdělávacím potřebám. Šetření se týkalo výhradně odborných posudků SPUO-I, které jsou přiznávány žákům se specifickými poruchami učení 1. stupně.

TZ - Kvalita vzdělávání v sociálně vyloučených lokalitách

Cílem šetření, které bylo realizováno ve spolupráci s Ústavem výzkumu a rozvoje vzdělávání Pedagogické fakulty UK, bylo posouzení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání žáků ve školách nacházejících se ve vyloučených lokalitách a porovnání těchto zjištění se zjištěními ze srovnávacích škol.

Všechny tematické zprávy České školní inspekce jsou dostupné na webových stránkách České školní inspekce v záložce Dokumenty/Tematické zprávy. ...