

UVNITŘ VYDÁNÍ

- 2 | Úvodní slovo
ústředního školního inspektora
- 2 | Vedoucí pracovníci České školní
inspekce v pozici představených
- 3 | Ústřední školní inspektor jednal
s veřejnou ochránkyní práv
- 3 | Česká školní inspekce podpořila
výuku etické výchovy
- 4 | Česká školní inspekce seznámila
zahraniční experty s novými
inspekčními nástroji
- 5 | Závěrečnou konferencí se uzavřel
projekt NIQES
- 6 | Zástupci vedení České školní
inspekce navštívili Zařízení
pro zajištění cizinců v Bělé pod
Bezdězem
- 6 | Česká školní inspekce diskutovala
se zástupci ukrajinského Institutu
pro analýzy ve vzdělávání
- 7 | Delegace učitelů z Nizozemí
navštívila Českou školní inspekci
- 7 | Česká školní inspekce podepíše
memorandum se Svazem měst
a obcí ČR
- 8 | Konference TALIS 2013
- 9 | Členové senátního školského
výboru jednali na ústředí České
školní inspekce
- 9 | Bezpečnostní témata
ve vzdělávání
- 10 | Aktuální tematické zprávy České
školní inspekce
- 11 | Výroční zpráva České školní
inspekce za školní rok 2014/2015
- 11 | Informační systémy České školní
inspekce pro veřejnost



Úvodní slovo ústředního školního inspektora

Vážené dámy,
vážení pánové,

dostává se vám do rukou v pořadí již čtvrtý informační bulletin, který Česká školní inspekce v roce 2015 vydala. Pokračujeme tak v otevřené komunikaci o tématech, činnostech a aktivitách, kterým se náš úřad věnuje. Poslední číslo letošního roku je zaměřeno na shrnutí nejdůležitějších událostí za období od září do prosince 2015.

Česká školní inspekce se již od školního roku 2013/2014 snaží postupně měnit taktiku a orientaci inspekční činnosti směrem k umenšování významu formálních kontrol ve prospěch hodnocení pedagogických procesů, sdílet s dalšími aktéry metody a nástroje pro hodnocení kvality ve vzdělávání

a poskytovat metodickou podporu v rámci zlepšování kvality vzdělávání pro každé dítě, každého žáka a studenta. Letošní rok však byl pro Českou školní inspekci důležitým mezníkem z jiného důvodu, a to s ohledem na přechod do režimu zákona o státní službě. Postavení České školní inspekce jako služebního úřadu je další zárukou nestrannosti a objektivity směřující k poskytování relevantní zpětné vazby všem účastníkům vzdělávacího procesu na jednotlivých stupních a k poskytování veřejné služby na principu profesionálního výkonu veřejné správy. Efektivní výkon služebních povinností bude vedle snahy o maximální využitelnost



informací, které Česká školní inspekce poskytuje, jednou z priorit pro následující období.

Do nového roku 2016 vám všem přeji pevné zdraví, osobní i pracovní úspěchy a dostatek energie ke zvládnutí všech úkolů, které před nás budou kladeny.

Vedoucí pracovníci České školní inspekce v pozici představených

V souvislosti s nabytím účinnosti zákona o státní službě se Česká školní inspekce stala dne 6. listopadu 2014 služebním úřadem. V rámci tohoto procesu a v souladu s příslušnými ustanoveními zákona, z nichž některá nabyla účinnosti k 1. lednu 2015 a další k 1. červenci 2015, se vedoucí pracovníci stali představenými podle tohoto zákona.

Představenými podle zákona o státní službě jsou také ředitelé jednotlivých krajských inspektorátů České školní inspekce a jejich zástupci. ...



Spodní řada zprava: ústřední školní inspektor a vedoucí služebního úřadu Tomáš Zatloukal, ředitel odboru hodnocení vzdělávací soustavy Radovan Bogdanowicz, ředitel odboru ICT a hospodářské správy Kamil Melichárek, ředitelka odboru finančního řízení Jaroslava Rákosníková, ředitelka odboru inspekční činnosti Vladislava Coufalová, náměstek ústředního školního inspektora a zástupce vedoucího služebního úřadu Ondřej Andrys.

Horní řada zprava: vedoucí oddělení metodik a analýz Petr Suchomel, vedoucí oddělení koordinace inspekční činnosti Iva Lauermannová, vedoucí oddělení mezinárodních šetření Josef Basl, vedoucí oddělení účetnictví a ekonomických informací Renáta Opičková a vedoucí oddělení kanceláře úřadu Marie Pícková.

Ústřední školní inspektor jednal s veřejnou ochránkyní práv

V souladu s memorandem o spolupráci uzavřeným mezi Českou školní inspekcí a Veřejným ochráncem práv se ve středu 23. září 2015 sešli na pravidelném každoročním jednání ústřední školní inspektor Tomáš Zatloukal a veřejná ochránkyně práv Anna Šabatová.

Předmětem jednání bylo zhodnocení dosavadní spolupráce v oblasti prosazování a kontroly práva na rovný přístup ke vzdělávání a s ním souvisejícím činností a také projednání aktuálních kauz, které Česká školní inspekce řeší na základě podnětu či doporučení veřejné ochránkyně práv. Obě strany vyhodnotily dosavadní spolupráci obou institucí a shodně ji považují za korektní, efektivní a prospěšnou. ...



Zleva: veřejná ochránkyně práv Anna Šabatová, vedoucí oddělení rovného zacházení kanceláře VOP Petr Polák, ústřední školní inspektor Tomáš Zatloukal a ředitelka odboru inspekční činnosti Vladislava Coufalová.

FOTO | kancelář VOP

Česká školní inspekce podpořila výuku etické výchovy

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ve spolupráci s obecně prospěšnou společností Etická výchova uspořádalo ve čtvrtek 24. září 2015 u příležitosti pětiletého výročí od zavedení etické výchovy do systému českého školství setkání odborníků a zainteresovaných subjektů.

Na setkání vystoupila exministrka školství Miroslava Kopířová, náměstkyně ministryně školství, mládeže a tělovýchovy Jaroslav Fídrnec a také čestná členka správní rady o. p. s. Etická výchova Eliška Coolidge Hašková. Za Českou školní inspekci promluvil náměstek ústředního školního inspektora Ondřej Andrys, který výuku



Náměstek ústředního školního inspektora Ondřej Andrys na tiskové konferenci k příležitosti pětiletého výročí od zavedení etické výchovy do systému českého školství.

etické výchovy na školách podpořil s tím, že etická výchova je s ohledem na stav současného světa čím dál důležitější průřezovou

vou oblastí a bude jenom dobře, budou-li školy tématy etické výchovy do vzdělávání důsledně začleňovat. ...

FOTO | Jana Holířová, MŠMT

Česká školní inspekce seznámila zahraniční experty s novými inspekčními nástroji

Ve čtvrtek 24. září 2015 se v Praze konala mezinárodní konference nazvaná *Nové metody, postupy a nástroje pro hodnocení kvality ve vzdělávání*. Odborníci z Holandska, Rakouska, Španělska, Slovenska a Německa se zde seznámili s inovačními aktivitami České školní inspekce, které byly realizovány v rámci projektu Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v České republice (NIQES).

Účastníkům konference byly dále představeny nové inspekční postupy pro hodnocení škol a školských zařízení podle modelu tzv. kvalitní školy, nástroje pro sledování a hodnocení míry podpory a dosažené úrovně ve vybraných gramotnostech a také nové informační systémy České školní inspekce určené pro sběr a vyhodnocování inspekčních dat (InspIS DATA), práci se školními vzdělávacími programy

(InspIS ŠVP), elektronické zjišťování výsledků žáků (InspIS SET) nebo prezentaci škol a školských zařízení a sdílení komplexních informací s veřejností (InspIS PORTÁL).

Účastníci mezinárodní konference pozitivně ocenili využitelnost vytvořených výstupů jak pro hodnocení prováděné ze strany České školní inspekce, tak pro přímou praxi v jednotlivých školách. ...



Francien Bernsden z Inspectie van het Onderwijs | Directie Kennis (Nizozemí).



Pilar Barrero García, atašé pro vzdělávání velvyslanectví Španělska v Praze (v červeném).



Viera Kalmárová, hlavní školská inspektorka | Štátna školská inspekcia.



| Závěrečnou konferencí se uzavřel projekt NIQES

Více než sto hostů z řad zástupců škol a školských zařízení, profesních školských asociací, obecních, městských i krajských úřadů, školských odborů, akademických pracovišť, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, jeho rezortních organizací a dalších orgánů veřejné správy se ve čtvrtek 1. října 2015 zúčastnilo závěrečné konference České školní inspekce v rámci projektu Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v České republice (NIQES).

Cílem konference bylo prezentovat klíčové metody, postupy a nástroje pro zjišťování a hodnocení kvality a efektivity ve vzdělávání a také nové informační systémy vyvinuté Českou školní inspekcí pro potřeby hodnocení vzdělávání a využitelné také dalšími aktéry.

Po úvodním slovu ústředního školního inspektora Tomáše Zatloukala zhodnotil přínosy České školní inspekce při inovaci hodnotících nástrojů náměstem ministryně školství, mládeže a tělovýchovy Václav Velčovský, který potvrdil úspěšnost projektu NIQES a pozitivní přínos vytvořených nástrojů pro hodnocení kvality ve vzdělávání. Následovala prezentace stěžejních kvalitativních výstupů projektu NIQES, kterými jsou model tzv. kvalitní školy a na něj navázaná kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a metody, postupy a nástroje pro sledování a hodnocení míry podpory a dosažené úrovně ve vybraných gramotnostech. Po představení kvalitativních výstupů Česká školní inspekce účastníky konference seznámila s novými informačními systémy. Šlo o systém InspIS DATA (systém pro sběr a vyhodnocování inspekčních dat), InspIS

ŠVP (systém pro práci se školními vzdělávacími programy), InspIS SET (systém pro elektronické zjišťování výsledků žáků), InspIS PORTÁL (systém pro prezentaci škol a školských zařízení a sdílení informací s veřejností) a systém InspIS E-LEARNING (platforma pro

distanční vzdělávání). V závěru Česká školní inspekce naznačila další směry inovačních aktivit, které budou na výstupy projektu NIQES navazovat a díky kterým bude dotvořen komplexní systém pro hodnocení kvality a efektivity ve vzdělávání. ...



Zleva: Václav Velčovský, náměstek ministryně školství, mládeže a tělovýchovy, Jana Straková, PedF UK, a Tomáš Zatloukal, ústřední školní inspektor.



Zástupci České školní inspekce navštívili Zařízení pro zajištění cizinců v Bělé pod Bezdězem

Ústřední školní inspektor Tomáš Zatloukal a náměstek ústředního školního inspektora Ondřej Andrys navštívili v pondělí **5. října 2015** Zařízení pro zajištění cizinců v Bělé pod Bezdězem. V rámci své návštěvy diskutovali s vedoucím střediska a se zástupcem Správy uprchlických zařízení MV ČR o zajištění výchovně-vzdělávacích a volnočasových aktivit dětí a mládeže, navštívili vyučování ve třídě pro žáky ve věku povinné školní docházky a s pedagožkou, která v této třídě působí, diskutovali o možnostech podpory výchovně-vzdělávací činnosti i snazší

adaptace žáků a o možnostech podpory práce pedagogů. Následně navštívili dětské centrum určené pro volnočasové aktivity dětí a mládeže, diskutovali s pedagožkami působícími v tomto centru, seznámili se s realizovanými aktivitami, s materiálním vybavením a výchovně-vzdělávacím zázemím a rozebírali možnosti podpory výchovně-vzdělávacích a volnočasových aktivit dětí a mládeže i možnosti podpory práce pedagogů.

Po závěrečném zhodnocení vedení České školní inspekce doporučilo vedení zařízení zajistit

přítomnost tlumočnicka alespoň při úvodním setkání nejen pro dospělé osoby, ale také pro děti a mládež s cílem vysvětlit jim v jejich jazyce nastalou situaci, nastítnit jim činnosti, které budou v rámci výuky nebo volnočasových aktivit realizovat, a odpovědět na jejich dotazy. Dále je třeba vybavit dětské centrum vícejazyčnou, zejména arabsky psanou literaturou pro děti a mládež a také využívat internetové zdroje (např. kanál YouTube) pro promítání pohádek a filmů pro děti a mládež pocházejících z jejich jazykového prostředí. ...

Česká školní inspekce diskutovala ze zástupci ukrajinského Institutu pro analýzy ve vzdělávání

Ve středu **21. října 2015** přijal náměstek ústředního školního inspektora Ondřej Andrys delegaci zástupců z Institutu pro analýzy ve vzdělávání Ukrajinské republiky v čele s ředitelkou institutu Oksanou Denysiuk. Hlavním tématem setkání byla prezentace zkušeností České

školní inspekce s realizací mezinárodních zjišťování výsledků žáků PISA, PIRLS, TIMSS, ICILS a TALIS a jejich místa v rámci komplexních výpovědí o kvalitě a efektivitě ve vzdělávání a také problematika zjišťování a analýz informací souvisejících se vzděláváním včetně pod-

půrných informačních systémů České školní inspekce pro sběr a analýzy inspekčních dat (InspIS).

Ukrajinská delegace přijela do České republiky v rámci projektu, který realizuje Asociace pro mezinárodní otázky s podporou České rozvojové agentury. ...



Náměstek ústředního školního inspektora Ondřej Andrys a vedoucí oddělení mezinárodních šetření ČŠI Josef Basl seznamují pracovníky Institutu pro analýzy ve vzdělávání Ukrajinské republiky s problematikou hodnocení vzdělávací soustavy v České republice.



| Delegace učitelů z Nizozemí navštívila Českou školní inspekci

V pondělí 2. listopadu 2015 byla na ústředí České školní inspekce přijata devítičlenná delegace učitelů z holandských základních a středních škol. Ředitel Středočeského inspektorátu České školní inspekce Petr Drábek zahraničním hostům

stručně představil český vzdělávací systém a blíže charakterizoval hodnocení škol a školských zařízení prováděné Českou školní inspekcí. Holandské pedagogy zaujala zejména kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, zajímali se

také o způsob hodnocení klimatu ve školách. Jejich další dotazy pak směřovaly na postavení a kompetence ředitelů škol a školských zařízení.

Prezentace České školní inspekce byla prvním seznámením členů delegace s naší praxí. ●●●



Ředitel Středočeského inspektorátu ČŠI Petr Drábek s holandskými učiteli na ústředí České školní inspekce.



FOTO | Václav Flegl, ČŠI

| Česká školní inspekce podepíše memorandum se Svazem měst a obcí ČR

V úterý 3. listopadu 2015 se ústřední školní inspektor Tomáš Zatloukal a náměstek ústředního školního inspektora Ondřej Andrys setkali s předsedou Svazu měst a obcí ČR Františkem Luklem. Představitelé obou organizací spolu diskutovali o dosa-

vaných vzájemných zkušenostech při spolupráci České školní inspekce a zřizovatelů škol a školských zařízení z řad obcí a měst, hodnotili roli a úkoly zřizovatelů škol a školských zařízení v procesu vzdělávání a výchovy a uvažovali o možnostech

další spolupráce. V závěru pracovního jednání pak byla dohodnuta příprava memoranda o spolupráci mezi Českou školní inspekcí a Svazem měst a obcí ČR, které by mělo být podepsáno počátkem roku 2016. ●●●

Konference: zkušenosti s realizací vzdělávacích programů pro ředitele a učitele ZŠ (TALIS 2013)

Téměř sto hostů z řad zástupců škol a školských zařízení, krajských organizací pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, vysokých škol, neziskových organizací věnujících se problematice vzdělávání, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Národního ústavu pro vzdělávání, Národního institutu dalšího vzdělávání, Ministerstva zahraničních věcí ČR nebo Úřadu vlády ČR se ve středu 4. listopadu 2015 zúčastnilo závěrečné konference České školní inspekce konané v rámci ESF projektu Kompetence III.

Konference byla zaměřena na prezentaci zkušeností s realizací vzdělávacích programů pro pedagogické pracovníky a ředitele základních škol a na výsledky šetření pedagogického řízení v základních školách v kontextu realizace mezinárodního šetření o vyučování a učení TALIS 2013.

Na úvod konference vystoupil ústřední školní inspektor Tomáš Zatloukal, který vymezil místo mezinárodních šetření v kontextu dalších činností České školní inspekce. Náměstek ústředního školního inspektora Ondřej Andrys pak představil výsledky šetření TALIS 2013 jako inspiraci pro další aktivity České školní inspekce, na jejichž realizaci s Českou školní inspekcí spolupracovali významní externí odborníci z různých akademických pracovišť i dalších organizací. Následně byly představeny výstupy z pilotního vzdělávání vedoucích pracovníků

základních škol v oblastech pedagogického leadershipu (tzv. vzdělávací lídr), prezentaci provedli vedoucí katedry Centrum školského managementu Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze Václav Trojan, ředitel Vysočina Education Roman Křivánek, vedoucí krajského pracoviště Národního institutu dalšího vzdělávání pro Plzeňský kraj Ladislava Šlachová, školní inspektor České školní inspekce Pavel Faltýsek a ředitel ZŠ a MŠ v Dobroníně Ivo Mikulášek. Na tyto prezentace navázal děkan Filozofické fakulty Masarykovy univerzity v Brně Milan Pol a jeho kolegové z Ústavu pedagogických věd Bohumila Lazarová a Martin Sedláček, kteří představili výsledky šetření mapujícího pedagogické řízení vykonávané řediteli českých základních škol. Třetí blok byl zaměřen na zkušenosti s inovativní metodou vzdělávání učitelů matematiky v režimu tzv. lesson study, které prezen-

tovali vedoucí katedry matematiky a didaktiky matematiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze Naďa Vondrová, vedoucí oddělení primární a předškolní pedagogiky katedry pedagogiky a psychologie Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích Alena Hošpesová, někdejší děkanka Pedagogické fakulty Západočeské univerzity v Plzni Jana Coufalová a Magdalena Krátká z katedry matematiky Přírodovědecké fakulty Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem.

Všichni vystupující z řad významných akademických pracovníků několika českých univerzit ocenili vysoce kvalitní a profesionální spolupráci s Českou školní inspekcí a podpořili její současné směřování i plány do dalšího období a ocenili také všechny učitele a ředitele škol, kteří byli do jednotlivých aktivit zapojeni.

Podrobnější komentáře k realizaci vzdělávacího programu pro ředitele základních škol (pedagogický leadership), inovativní metodě vzdělávání učitelů matematiky (lesson study) i mapování pedagogického řízení českých základních škol jsou k dispozici na webu České školní inspekce: <http://www.csicr.cz/cz/Aktuality/Konference-zkusenosti-s-realizaci-vzdelavacich-pro...>



Členové školského výboru senátu jednali na České školní inspekci

Ve čtvrtek 5. listopadu 2015 se na ústředí České školní inspekce uskutečnilo jednání se zástupci Výboru pro vzdělávání, vědu, kulturu, lidská práva a petice Senátu Parlamentu ČR. Smyslem jednání bylo prodiskutovat se senátory stěžejní úkoly a oblasti, které bude Česká školní inspekce ve školách a školských zařízeních v letošním školním roce sledovat a hodnotit. Ústřední

školský inspektor Tomáš Zatloukal představil také hodnotící nástroje, metody a postupy vycházející z modelu tzv. kvalitní školy, nové informační systémy a jejich funkcionality využitelné také pro další aktéry v oblasti vzdělávání i obsahový rámec připravovaného individuálního projektu systémového Komplexní systém hodnocení. Téměř dvouhodinového jednání se zúčastnili předseda se-

nátního školského výboru senátor Jaromír Jermář, místopředseda výboru senátor Zdeněk Berka a senátoři Václav Homolka a Jiří Oberfalzer.

Další setkání vedení České školní inspekce se členy školského výboru senátu je naplánováno na začátek roku 2016, kdy jim bude představena Výroční zpráva České školní inspekce za školní rok 2014/2015. ...



Ústřední školní inspektor Tomáš Zatloukal a zástupci Výboru pro vzdělávání, vědu, kulturu, lidská práva a petice Senátu Parlamentu ČR.



Zleva: senátoři Jiří Homolka a Zdeněk Berka.

FOTO | Gabriela Francová, ČŠI

Bezpečnostní témata ve vzdělávání

Vzdělávání v oblasti bezpečnosti (příprava občanů k obraně státu, ochrana člověka za mimořádných událostí, bezpečnost a ochrana zdraví anebo dopravní výchova) je jedním ze specifických úkolů, kterým se Česká školní inspekce v letošním školním roce věnuje. V této souvislosti se 10. listopadu 2015 uskutečnilo na ústředí České školní inspekce zasedání mezirezortní expertní skupiny pro optimalizaci výuky bezpečnostních témat. Zástup-

ce ministerstva vnitra, ministerstva obrany, ministerstva zdravotnictví, ministerstva dopravy, ministerstva školství, Policejního prezidia ČR a Hasičského záchranného sboru ČR přijal náměstek ústředního školního inspektora Ondřeje Andrysa.

Úkolem expertní skupiny je analyzovat stávající systém výchovy a vzdělávání v oblasti ochrany obyvatelstva, navrhnout systémové změny a opatření k odstranění

stávajících nedostatků, a tím optimalizovat vzdělávání dětí, žáků a studentů v oblasti jejich bezpečnosti. Výsledky prováděných analýz a návrhy na systémové změny budou po jejich dokončení posouzeny vedením jednotlivých rezortů a předloženy k posouzení Výboru pro civilní nouzové plánování a poté i Bezpečnostní radě státu. V případě schválení budou pokračovat práce směřující k naplnění jednotlivých opatření. ...



Zleva: ředitel odboru ICT Kamil Melichárek a náměstek ústředního školního inspektora Ondřej Andrys na listopadovém jednání mezirezortní expertní skupiny pro optimalizaci výuky bezpečnostních témat.



Zleva: Ivan Gerhát, Martin Ježek, ministerstvo obrany.

FOTO | Gabriela Francová, ČŠI

Aktuální tematické zprávy České školní inspekce

Česká školní inspekce vydala na podzim 2015 celkem osm tematických zpráv. Ty poskytují souhrnné informace získané z inspekční činnosti v určitém tematickém okruhu a tyto informace analyzují.

TZ - Vzdělávání dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem

Hlavním cílem tematicky orientované inspekční činnosti bylo zjistit, kolik dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem se ve vzdělávacím systému skutečně nachází, vzhledem k tomu, že oficiálně se vykazují pouze děti a žáci cizinci, což není totožná kategorie. Kromě toho byla monitorována podpora těchto dětí a žáků, a to jak z hlediska podpory jazykové, tak podpory finanční nebo podpory formou různých opatření ve výuce. Příprava inspekční činnosti byla provedena ve spolupráci s obecně prospěšnou společností META, která se problematice příležitostí mladých migrantů a otázkám života cizinců na území České republiky dlouhodobě věnuje.

TZ - Poskytování školských služeb a vzdělávání v domovech mládeže

Začátkem října zveřejnila Česká školní inspekce tematickou zprávu k problematice domovů mládeže. V rámci inspekčního zjišťování se zaměřila např. na počty ubytovaných, formy podpory, zájmovou činnost, kariérové poradenství, prevenci rizikového chování žáků a studentů apod.

TZ - Kontrola průběhu maturitní zkoušky v jarním a podzimním zkušebním období 2015

Další oblastí, kterou Česká školní inspekce pravidelně monitoruje, jsou průběh a podmínky konání maturitní zkoušky. V rámci inspekční činnosti se letos u maturit jak v jarním, tak i v podzimním zkušebním termínu kontrolovalo dodržování právních předpisů. Inspektoři se také zaměřili na povinnosti ředitele školy při zajištění maturitní zkoušky, na kontrolu

personálního zajištění jejího průběhu a na dodržování dalších podmínek ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou.

TZ - Zpráva z kontroly závěrečné zkoušky podle jednotného zadání

Školní rok 2014/2015 byl prvním rokem, kdy střední školy s obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem (obory kategorie H, E) povinně realizovaly závěrečnou zkoušku podle jednotného zadání. Přestože ověřování tohoto způsobu zadávání závěrečné zkoušky je v pilotním režimu prováděno již deset let, situace povinné realizace jednotného zadání byla pro školy nová. S cílem poskytnout relevantní informace o realizaci závěrečné zkoušky podle jednotného zadání provedla Česká školní inspekce během května a června 2015 monitoring a kontrolu její organizace a průběhu.

TZ - Žáci vzdělávání v jednotlivých vzdělávacích programech základního vzdělávání

V souladu s plněním Akčního plánu opatření pro výkon rozsudku D. H. a ostatní proti ČR z roku 2011 i v návaznosti na požadavky Evropské komise bylo na přelomu letošního září a října provedeno inspekční elektronické zjišťování zaměřené na identifikaci počtu romských žáků vzdělávaných dle jednotlivých vzdělávacích programů základního vzdělávání a na získání dílčích kontextových údajů.

TZ - Problematika péče poskytované školskými poradenskými zařízeními žákům s lehkým mentálním postižením ve školním roce 2014/2015

V říjnu 2015 provedla Česká školní inspekce ve spolupráci s Národním

ústavem pro vzdělávání, v souvislosti s plněním Akčního plánu opatření pro výkon rozsudku D. H. a ostatní proti ČR, inspekční elektronické zjišťování zaměřené na problematiku péče poskytované klientům s lehkým mentálním postižením ze strany školských poradenských zařízení.

TZ - Kontrola ve školských poradenských zařízeních zaměřená na udělování odborných posudků pro přiznání uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky ve školním roce 2014/2015

Předmětem inspekční činnosti bylo získání informací o udělování odborných posudků žákům se zdravotním postižením nebo zdravotním znevýhodněním pro přiznání uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky ve školním roce 2014/2015 za podmínek odpovídajících jejich vzdělávacím potřebám. Šetření se týkalo výhradně odborných posudků SPUO-I, které jsou přiznávány žákům se specifickými poruchami učení 1. stupně.

TZ - Kvalita vzdělávání v sociálně vyloučených lokalitách

Cílem šetření, které bylo realizováno ve spolupráci s Ústavem výzkumu a rozvoje vzdělávání Pedagogické fakulty UK, bylo posouzení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání žáků ve školách nacházejících se ve vyloučených lokalitách a porovnání těchto zjištění se zjištěními ze srovnávacích škol.

Všechny tematické zprávy České školní inspekce jsou dostupné na webových stránkách České školní inspekce v záložce Dokumenty/Tematické zprávy. ...

Výroční zpráva České školní inspekce za školní rok 2014/2015

Každý rok v prosinci zveřejňuje Česká školní inspekce výroční zprávu za uplynulý školní rok. Ukládá jí to školský zákon. Ta letošní je co do svého objemu doposud nejrozsáhlejší. Kromě souhrnných informací o podmínkách, průběhu a výsledcích vzdělávání za školní rok 2014/2015 je v ní tentokrát obsaženo také úplné znění tematických zpráv.

Výroční zpráva České školní inspekce je rozdělena celkem do deseti kapitol. První tři se detailně věnují jednotlivým stupňům vzdělávání (předškolnímu, základnímu, střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatořích). Stejně jako v loňském roce patří samostatné kapitoly jak základnímu uměleckému vzdělávání, tak vzdělávání zájmovému. Šestá kapitola se zabývá podmínkami, průběhem a výsledky vzdělávání v zařízeních pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy.

Všech šest výše uvedených kapitol obsahuje v závěru přehled pozitivních a ne-

gativních zjištění, doplněný o doporučení České školní inspekce pro tvůrce vzdělávací politiky.

Šedá kapitola se věnuje jednoletým maturitním kurzům v jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky. V osmé kapitole je popsána problematika zavádění nových metod, postupů a nástrojů inspekčního hodnocení. Informace o mezinárodních aktivitách a mezinárodní spolupráci obsahuje devátá kapitola. Poslední - desátá kapitola pak přináší souhrn poznatků z kontrol a analýzu školní úrazovosti.

V přílohách naleznete Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání na školní rok 2014/2015; Změny v právních předpisech související se vzděláváním ve školním roce 2014/2015; Vybrané náměty a doporučení ČŠI pro MŠMT; inspekční slovník pojmů a všechny tematické zprávy za školní rok 2014/2015.

Výroční zpráva České školní inspekce za školní rok 2014/2015 je v elektronické podobě zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce v záložce Dokumenty/Výroční zprávy. ...

INFORMAČNÍ SYSTÉMY ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE PRO VEŘEJNOST

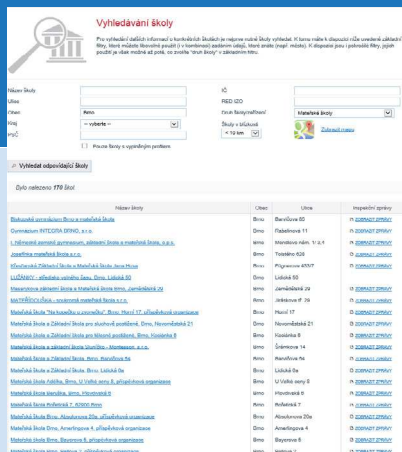
Česká školní inspekce jako státní úřad pro hodnocení a kontrolu kvality a efektivity ve vzdělávání pracuje s různými metodami a nástroji, díky kterým může poskytovat objektivní zpětnou vazbu jak školám, tak státu. Při vývoji nových podpůrných systémů v rámci projektu Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v České republice (NIQES) pamatovala Česká školní inspekce také na veřejnost, pro niž připravila informační web sloužící k jednoduchému vyhledávání důležitých a užitečných informací o školách. Pro domácí přípravu žáků je pak zdarma k dispozici testovací aplikace s databankou testů pro různé ročníky i předměty na základních i středních školách.

Vyhledejte si školu a zjistěte o ní podrobnosti

InspIS PORTÁL

<https://portal.csicr.cz>

Díky tomuto systému naleznete na jednom místě důležité a užitečné informace o školách, doplněné o inspekční zprávy či další výstupy České školní inspekce. Získané informace vám pomohou při výběru té nejhodnější školy pro vaše děti a budete mít také přístup k zajímavým dokumentům souvisejícím se vzděláváním. Systém InspIS PORTÁL shromažďuje užitečné a co možná nejkomplexnější informace o školách zapsaných ve školském rejstříku, od mateřských škol až po konzervatoře či vyšší odborné školy, od škol veřejných přes školy soukromé až po ty řízené církvemi. Stačí jen zadat požadovaná kritéria a InspIS PORTÁL nabídne přehled všech dostupných škol, které odpovídají zadaným požadavkům.



ZÁKLADNÍ INFORMACE	Stupeň
Věková škola	1, 2, stupeň
Aspekty pracovních podmínek	152
Atmosféra podle žáků	153
Dny otevřených dveří (termíny)	6, 3, 2015
Zařazení školy do 1. národního školního programu	18, 2015
Léčebná péče do 1. národního školního programu	19, 2015
Šachmatový přírůstek	ne
Školní škola v ústředí	ne
Doprovodní doprava	100
Nežádá zastávku veřejné dopravy (územní)	100
Zařazení první společné hodiny	0, 55
První školka v ústředí	4800

OSVĚDOMĚNÉ ŠKOLY	Jazykové
Speciálně výchovné odborné učebny	ICT, biologie, chemie
Prostory pro výuku tělesné výchovy	v areálu školy, bezúhelní, mimo areál školy, ledová plocha
Specifické akce školy (zpracování)	bezděly, katedra, mimoškolní, pracovní díly, výlety, návštěvy
Zapojení ve speciálních programech	klubovní akce, škola v přírodě, odborné práce, výlety
Zapojení do evropských projektů	ano
Školní parlament	ne



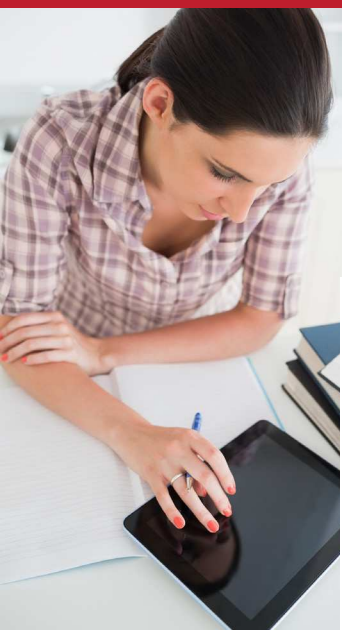
Základní podmínkou vyhledávání je vyplnit do formuláře „druh školy“. To znamená, že v přednastaveném seznamu je nutné zaškrtnout, zda uživatelé zajímají například školy mateřské nebo základní. Vyhledávání je vhodné místopisně upřesnit podle kraje, města/obce, případně ulice.

V InspIS PORTÁL lze využívat i pokročilé filtry. Velikost školy, bezbariérový přístup, dopravní dostupnost, roční školné, výuka cizích jazyků či přítomnost specialistů – to jsou některé z filtrů, které můžete libovolně přidávat, ubírat i kombinovat. Po vyplnění formuláře Vám InspIS PORTÁL vygeneruje přehled všech škol, které odpovídají zadaným kritériím. Kromě základních informací o škole je zde zobrazena také charakteristika školy či poskytovaného vzdělání a další specifika a zajímavosti.

Otestujte své děti ze školního učiva

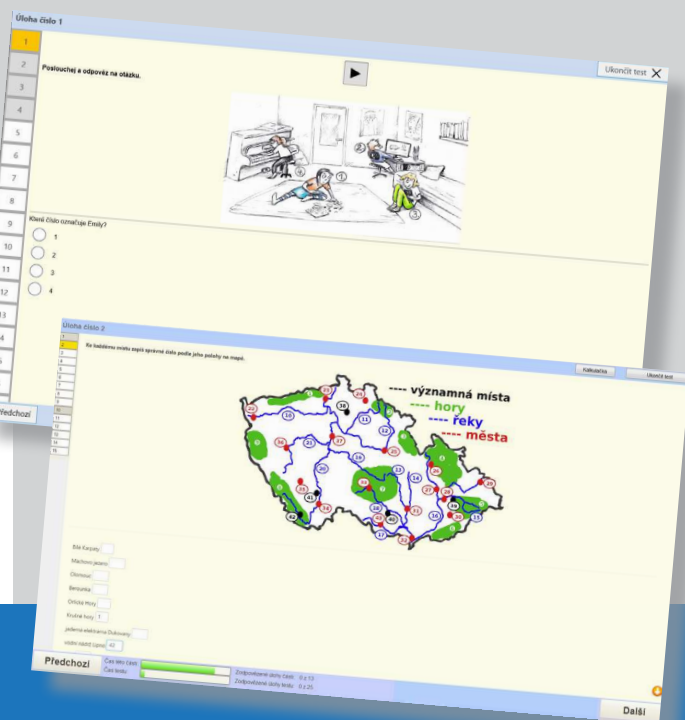
InspIS SETmobile

<https://set.csicr.cz>



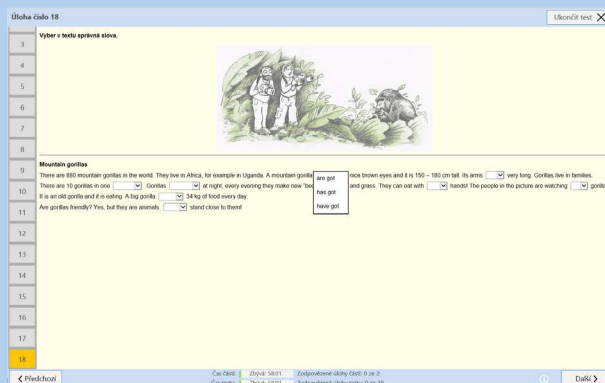
Česká školní inspekce pravidelně hodnotí také výsledky vzdělávání žáků v různých ročnících a různých předmětech. Testovací aplikaci, kterou za tímto účelem vyvinula, však mohou zdarma využívat i žáci přímo doma v rámci své domácí přípravy. K dispozici je jak verze pro PC, tak verze pro tablety a chytré mobilní telefony.

Aplikace, která byla vytvořena pro všechny tři nejrozšířenější mobilní platformy – Android, iOS a Windows – nabízí stejnou funkčnost testovací aplikace pro PC, která se používá ve školách, a může tak být rovnocenně využita pro realizaci testů jak ve škole, tak v rámci domácí přípravy žáků. Součástí tohoto systému je také databanka úloh s mnoha tisíci testovými otázkami, které jdou napříč různými předměty nebo oblastmi a napříč ročníky. Tyto testy jsou určeny žákům základních i středních škol.



Testy byly sestaveny renomovanými odborníky a pokrývají různá témata základního i středního vzdělávání. S použitím systému InspIS SETmobile tak domácí příprava, např. během delší nemoci, může být efektivní a velmi úspěšná.

Testy mají různé zaměření, v případě cizích jazyků se počítá také s poslechem.



Struktura testů z cizích jazyků navíc odpovídá požadavkům na zahraniční jazykové zkoušky, neboť tyto testy byly vyvinuty ve spolupráci s jazykovými instituty Velké Británie, Německa a Francie.

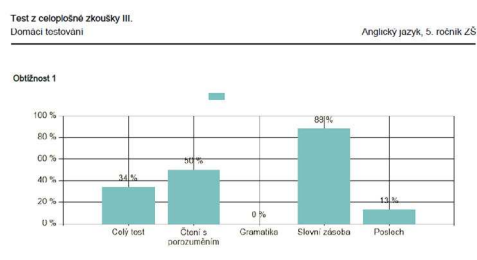
Samotná mobilní testovací aplikace je ke stažení zcela zdarma po zadání názvu **inspis** v příslušných knihovnách aplikací:



Pro snadné ovládnutí aplikace je k dispozici přehledná a intuitivní nápověda, na webových stránkách České školní inspekce pak také uživatelská příručka nebo videomanuály.

www.csicr.cz

Po ukončení každého testu dostanou uživatelé podrobné vyhodnocení, díky kterému se dozví, v čem jsou slabší, co jim jde a kde mají rezervy.



Výsledky jsou navíc k dispozici nejen za test jako celek, ale také za všechny jeho části.

Test z celoplošné zkoušky III. Domácí testování Anglický jazyk, 5. ročník ZŠ

Tabulka celkových výsledků

Test	Obtížnost	Počet otázek	Úspěšnost
Vyhodnocených testů			
Celý test	Obtížnost 1	41	34 %
Čtení s porozuměním	Obtížnost 1	19	50 %
Gramatika	Obtížnost 1	8	0 %
Slovní zásoba	Obtížnost 1	8	89 %
Poslech	Obtížnost 1	15	13 %