

Výuka rozvíjela vzájemnou spolupráci a pozitivní vztahy

Tato položka není určena k hodnocení jednotlivých hodin, ale k hodnocení výuky ve škole (tzn. v souhrnu všech hospitací).

Zaškrtněte jednu odpověď.

- rozhodně ano
- spíše ano
- spíše ne
- rozhodně ne

Inkluze – situace podporující učení žáků

Podpora výkonu: Učitelé vyjadřují důvěru v to, že žáci mohou dostat na ně kladeným učebním nárokům, a poskytují jim zpětnou vazbu, která jim k tomu dopomáhá – výskyt situace v hodině.

Učitel přistupuje k žákům s respektem; dává najevo očekávání, že učení zvládnou; vyjadřuje důvěru v to, že každý jednotlivý žák může dosáhnout výborných výkonů; vytváří podmínky k tomu, aby každé dítě mohlo zažít úspěch;... Žáci se nebojí chybovat; dotazují se učitele s důvěrou na postup k lepšímu výkonu;... Výskyt zaznamenejte, jen pokud je zřetelný a je více než epizodní.

Zaškrtněte jednu odpověď.

- situace se nevyskytla
- situace se vyskytla, ale ne zcela zdařile (vnímáme snahu o podporu učebních kompetencí, ale zatím plně nezvládnuto)
- situace se vyskytla ve zdařilé podobě

Podpora výkonu: Učitelé vyjadřují důvěru v to, že žáci mohou dostat na ně kladeným učebním nárokům, a poskytují jim zpětnou vazbu, která jim k tomu dopomáhá – kolika žáků se situace týkala.

Zaškrtněte jednu odpověď.

- situace se týkala 1 žáka
- situace se týkala více žáků (ale méně než poloviny, např. jedné skupiny)
- situace se týkala většiny žáků (skoro všechny až na pár výjimky)
- situace se týkala všech žáků

Pomoc při obtížích: Pokud se v učení vyskytnou obtíže, jsou rozpoznány a žákům je poskytnuta pomoc - výskyt situace v hodině.

Učitel zaregistruje chybu a věnuje se jí; vede k tomu, aby odhalili příčinu chyby; ověřuje, že všichni chápou; všimá si, že se ocitli v situaci nepochopení učivu, nezvládnání úkolu, a reaguje na to podpurným způsobem; není-li možno problém vyřešit v hodině, zajistí učitel následnou pomoc; ... Žáci se nebojí chybovat a dát návrhy na napravení chyby; umí požádat o pomoc učitele, spolužáka; ... Výskyt zaznamenejte, jen pokud je zřetelný a je více než epizodní.

Zaškrtněte jednu odpověď.

- situace se nevyskytla (obtíže při učení se nevyskytly nebo se vyskytly, ale učitel na ně nijak nereagoval)
- situace se vyskytla, ale ne zcela zdařile (vnímáme snahu o podporu učebních kompetencí, ale zatím plně nezvládnuto)
- situace se vyskytla ve zdařilé podobě