

## Hodnocení

### Popisná (formativní) zpětná vazba práci žáků

*Vztaženo k pokroku žáka, k možnosti změny - v čem došlo k posunu, co konkrétně by se mělo rozvíjet dál. Hodnocena je zpětná vazba i jen některým žákům.*

---

*Zaškrtněte jednu odpověď.*

- kvalitní
- ještě dostačující
- zcela nekvalitní
- žádná

### Zhodnocení vyučovací hodiny na jejím konci

*Nehodnotí se kvalita ani rozsah zhodnocení vyučovací hodiny.*

---

*Zaškrtněte jednu odpověď.*

- učitelem i žáky
- jen učitelem
- nebylo

### Využití sebehodnocení žáků v hodině

*Tato položka není určena k hodnocení jednotlivých hodin, ale k hodnocení výuky ve škole (tzn. v souhrnu všech hospitací).*

---

*Zaškrtněte jednu odpověď.*

- výrazně
- jen okrajově
- vůbec

### Využití vzájemného hodnocení žáků v hodině

*Tato položka není určena k hodnocení jednotlivých hodin, ale k hodnocení výuky ve škole (tzn. v souhrnu všech hospitací).*

---

*Zaškrtněte jednu odpověď.*

- výrazně
- jen okrajově
- vůbec

## Podpůrná opatření

### Využití podpůrných opatření pro žáky se SVP

*Můžete zaškrtnout i více odpovědí najednou.*

- úprava organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání
- použití kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a speciálních učebních pomůcek
- využití komunikačních systémů neslyšících a hluchoslepých osob, Braillova písma a podpůrných nebo náhradních komunikačních systémů
- vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu
- využití asistenta pedagoga
- využití dalšího pedagogického pracovníka
- využití tlumočnicka českého znakového jazyka, přepisovatele pro neslyšící
- využití dalších osob poskytujících žákovi podporu podle zvláštních právních předpisů
- poskytování vzdělávání nebo školských služeb v prostorách stavebně nebo technicky upravených
- podpůrná opatření nebyla ve výuce využita