

**Pomoc při obtížích: Pokud se v učení vyskytnou obtíže, jsou rozpoznány a žákům je poskytnuta pomoc – kolika žáků se situace týkala.**

---

*Zaškrtněte jednu odpověď.*

- situace se týkala 1 žáka
- situace se týkala více žáků (ale méně než poloviny, např. jedné skupiny)
- situace se týkala většiny žáků (skoro všechny až na pár výjimek)
- situace se týkala všech žáků

## Inkluze – situace tlumící učení žáků

**Osobnostně ponižující: Učitel se dopouští komunikačních chyb, při kterých porušuje partnerský respektující přístup - výskyt situace v hodině.**

*Učitel používá neadekvátní formy hodnocení, zaměřené především na sebepojetí žáka; používá neadekvátní zobecnění; používá ironické (degradující) poznámky na adresu žáka; používá výroky, ve kterých zdůrazňuje nekompetentnost žáků, nebo přistupuje k žákům s despektem, dává najevo své preferenční postoje; ... Žák se projevuje jako celkově rezignovaný nebo naopak projevuje svoji nadřazenost;... Výskyt zaznamenejte, jen pokud je zřetelný a je více než epizodní.*

---

*Zaškrtněte jednu odpověď.*

- situace se nevyskytla
- situace se vyskytla, ale ne v plném rozsahu
- situace se vyskytla v plném rozsahu

**Osobnostně ponižující: Učitel se dopouští komunikačních chyb, při kterých porušuje partnerský respektující přístup – kolika žáků se situace týkala.**

---

*Zaškrtněte jednu odpověď.*

- situace se týkala 1 žáka
- situace se týkala více žáků (ale méně než poloviny, např. jedné skupiny)
- situace se týkala většiny žáků (skoro všechny až na pár výjimek)
- situace se týkala všech žáků

**Didakticky nepřijatelné: Situace omezuje rozvoj učební kompetence především tím, že výuka je chybně didakticky nastavena - výskyt situace v hodině.**

*Učitel vybírá neadekvátní cíle a úlohy, volí neadekvátní časovou dotaci pro úlohy; dává najevo svůj nezáměr vyučovat; nastoluje konfrontační činnosti, které žáky odrážejí od zapojení do úkolu; ... Žák je dezorientovaný v učebních činnostech;... Výskyt zaznamenejte, jen pokud je zřetelný a je více než epizodní.*

---

*Zaškrtněte jednu odpověď.*

- situace se nevyskytla
- situace se vyskytla, ale ne v plném rozsahu
- situace se vyskytla v plném rozsahu

**Didakticky nepřijatelné: Situace omezuje rozvoj učební kompetence především tím, že výuka je chybně didakticky nastavena – kolika žáků se situace týkala.**

---

*Zaškrtněte jednu odpověď.*

- situace se týkala 1 žáka
- situace se týkala více žáků (ale méně než poloviny, např. jedné skupiny)
- situace se týkala většiny žáků (skoro všechny až na pár výjimek)
- situace se týkala všech žáků